



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

«26» августа 2022 года

№ 732/02-05-02

**О реализации плана городских мероприятий в рамках  
экологического воспитания на 2022-2023 уч.год**

В целях реализации городского проекта «Казань-город экологической безопасности», привлечения обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению, **приказываю:**

1. Организовать и провести городские конкурсы и мероприятия в рамках экологического воспитания в соответствии с утвержденным планом с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 и актуальных рекомендаций Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (приложение №1).

2. Утвердить положения о проведении городских конкурсов и мероприятий в рамках экологического воспитания (приложение №2).

3. Продолжить реализацию городских программ «Раздельный сбор отходов – наш выбор!» и «Мы в ответе за тех, кого приручили», а также городского проекта «Растем вместе» (приложение №3).

4. Начальникам отделов Управления образования по районам г.Казани обеспечить:

4.1. участие образовательных организаций в городских конкурсах и мероприятиях в рамках экологического воспитания согласно утвержденному плану;

4.2. представление заявок для участия в конкурсах в соответствии с утвержденными сроками;

4.3. реализацию городских программ «Раздельный сбор отходов – наш выбор!» и «Мы в ответе за тех, кого приручили», а также городского проекта «Растем вместе» во всех образовательных организациях.

5. Ответственность за организацию и проведение конкурсов и мероприятий в рамках экологического воспитания возложить на городского куратора Ю.С.Лыкину, заместителя директора МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани.

6. Городскому куратору по экологическому воспитанию Ю.С.Лыкиной представить в Управление образования г.Казани на электронную почту [arslanuk@mail.ru](mailto:arslanuk@mail.ru) в срок до 10 июня 2023 года:

6.1. итоговый отчет о реализации городских конкурсов и мероприятий в рамках экологического воспитания;

6.2. ФИО активных педагогических работников по итогам работы в рамках экологического воспитания;

6.3. итоговый отчет по реализации городских программ «Раздельный сбор отходов – наш выбор!» и «Мы в ответе за тех, кого приручили», а также городского проекта «Растем вместе».

7. Образовательным организациям г.Казани:

7.1. принимать участие в конкурсах и мероприятиях в рамках экологического воспитания согласно утвержденному плану;

7.2. представлять отчет за полугодие (декабрь, май) о проведенных мероприятиях в рамках городских программ «Раздельный сбор отходов – наш выбор!» и «Мы в ответе за тех, кого приручили», а также городского проекта «Растем вместе» ответственным кураторам от образовательных учреждений на электронный адрес [ecocentr.kzn@mail.ru](mailto:ecocentr.kzn@mail.ru) в соответствии с формой:

| № | Образовательное учреждение | Название мероприятия | Дата проведения | ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность | Охват учащихся (количество детей, принимавших участие в мероприятиях) | Примечание |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------|---|---|------------|
|   |                            |                      |                 |   |   |            |

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Казани Э.Г.Фахрутдинову.

Начальник



И.А.Ризванов

Л.Н.Арсланова, 292-34-72

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНИКА  
Э.Г. ФАХРУТДИНОВА

### План мероприятий в рамках экологического воспитания

| №   | Наименование конкурса   | Дата проведения             | Ответственный                            |
|-----|---|-----------------------------|--|
| 1.  | Городской конкурс фоторабот «Краски осени»  | сентябрь-ноябрь 2022        | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Ганина А.И.            |
| 2.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса ФДЭБЦ: конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)   | 1-24 октября 2022           | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Лисина В.В.            |
| 3.  | – Муниципальный этап Всероссийского конкурса ФДЭБЦ: конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  | ноябрь 2022                 | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Кучина И.А.            |
| 4.  | – Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»   | 26 сентября-4 октября 2022  | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Ганина А.И.            |
| 5.  | Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2022» в рамках проекта «Экологическая ответственность»                                      | 17-31 октября 2022          | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Кучина И.А.            |
|     | Выставка лучших работ   | 1-11 ноября 2022            |  |
| 6.  | Городская экологическая конференция школьников «Мой город»  | ноябрь 2022                 | МБУ ДО «ЦВР»<br>Ново-Савиновского района |
| 7.  | Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» в рамках НОУ «Биосфера»   | 20-22 октября 2022          | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Тимербаева Ф.Ю.        |
| 8.  | Городской конкурс «Волонтеры могут все»   | октябрь-декабрь 2022        | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Валеева А.А.           |
| 9.  | XVII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» | 1-30 ноября 2022            | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Шкуро А.А.             |
|     | Гала-концерт фестиваля  | 24.12.2022                  |  |
| 10. | Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»                             | 03.12.2022                  | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Лисина В.В.            |
| 11. | Открытая командная интерактивная игра «Воробей – птица 2022 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс»                                    | 21 ноября - 10 декабря 2022 | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Шкуро А.А.             |

|     |   |                         |  |
|-----|---|-------------------------|--|
| 12. | XXIII городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант» в рамках НОУ «Биосфера». Тема: «Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан» | 27.01.2023              | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Лисина В.В.                  |
| 13. | Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора                        | 1-14<br>февраля<br>2023 | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Тимербаева Ф.Ю.              |
| 14. | XIV городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок» в рамках НОУ «Биосфера»   | 08.04.2023              | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Лисина В.В.                  |
| 15. | Городской конкурс проектных работ «Арт –дневник «Моя весна - 2023»  | апрель 2023             | МБУ ДО «ЦДОД<br>«Заречье»<br>Кировского района |
| 16. | Городской конкурс рисунка в нетрадиционной технике «Берегите нашу Планету»  | апрель 2023             | МБУ ДО «ЦДОД<br>«Заречье»<br>Кировского района |
| 17. | Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера»  | 29 мая – 9<br>июня 2022 | МБУ ДО «ГДЭБЦ»<br>Симонова В.В.                |

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении городского конкурса фоторабот «Краски осени»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения городского конкурса фоторабот «Краски осени» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани (далее МБУ ДО «ГДЭБЦ» г. Казани.).

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МБУ ДО «ГДЭБЦ» г. Казани <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm> в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового опыта, направленного на изучение и сохранение культурного и природного наследия своей малой родины.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- развитие творческой инициативы учащихся и педагогических работников системы образования;
- содействие формированию духовно-нравственных качеств личности учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся, педагогические работники образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм.

Категории участников:

- ✓ Учащиеся образовательных организаций;
- ✓ Педагогические работники образовательных организаций

### **IV. Организация и проведение Конкурса**

Конкурсная комиссия:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- определяет победителей Конкурса в номинациях и представляет их на утверждение в Оргкомитет.

Решения Конкурсной комиссии оформляются протоколом.

### **V. Порядок проведения Конкурса и критерии оценки**

5.1. Конкурс проводится с 1 сентября по 20 ноября 2022 года. Подведение итогов - с 21 по 30 ноября 2022 года. Лучшие конкурсные работы будут размещены в официальной группе в контакте «МБУ ДО ГДЭБЦ» (<https://vk.com/gdebc>) после подведения итогов.

5.2. Конкурс проводится по четырем номинациям:

- ✓ «**Осенняя фантазия**» - принимаются фотографии поделок из природных материалов: овощей, фруктов, ягод, шишек, семян и т.д.;

✓ «**Осенний пейзаж**» - принимаются фотографии природы родного края в осенний период

✓ «**Осень у реки**» - принимаются работы с изображением водных объектов в осенний период (река, озеро, пруд и т.д.)

✓ «**Осенний дизайн**» - принимаются фотографии оформления класса, группы, зала, территории детского сада, школы, фотозоны и т.д.

5.3. Для участия в конкурсе в срок до 20 ноября 2022 года необходимо предоставить следующее:

Фотоработу на электронный адрес: [ecocentr.kzn@mail.ru](mailto:ecocentr.kzn@mail.ru)

Заявку на участие в конкурсе в яндекс-форме (согласие на обработку персональных данных предоставляется в яндекс-форме)

<https://forms.yandex.ru/u/629891c34a2c5f99f2fd6cf7/>

5.4. Технические требования к представляемым работам:

- расширение файла: JPG, JPEG;
- размер файла не ограничен;
- количество работ ограничено: не более 1 работы от одного участника в каждой из номинаций;

- Фотоработы могут быть как цветные, так и черно-белые.
- Разрешается базовая обработка фотографий, подчеркивающая авторский замысел (корректировка контраста, кадрирование, техническое ретуширование).

- Организаторы имеют право потребовать исходный файл без обработки.
- Фотоколлажи не допускаются к участию в конкурсе.
- Работы могут быть как индивидуальные, так и коллективные.
- К участию в фотоконкурсе допускаются только фотографии, выполненные самими участниками конкурса, с соблюдением авторских прав. Использование чужих фотографий не допускается. Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсной работы несет участник.

- Претенденты, уличенные в плагиате, дисквалифицируются и не допускаются к дальнейшему участию в конкурсе.

- Представленные на конкурс работы, не должны быть использованы ранее в других конкурсных мероприятиях.

Контактное лицо: Валеева Айгуль Ансаровна, контактный телефон:

## VI. Процедура определения победителей Конкурса

6.1. Конкурсная комиссия по результатам Конкурса определяет победителей по четырем номинациям в 4-х возрастных категориях (5-7 лет (дошкольники), 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.). Работы педагогических работников оцениваются отдельно от работ учащихся.

Победители (1 место) и призеры (2-е и 3-е место) по каждой возрастной категории и номинации конкурса награждаются грамотами Управления образования г.Казани. По решению жюри отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

6.2. Информация о победителях конкурса будет размещена на официальном сайте МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

6.3. Мнение жюри не обсуждается и является окончательным.

## Согласие на обработку персональных данных

|   |
|---|
| <p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,</p> <p style="text-align: center;"><i>ФИО родителя или законного представителя ребенка</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.</p> <p>Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____</p> |
| <p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,</p> <p style="text-align: center;"><i>ФИО педагога</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.</p> <p>Подпись педагога _____</p>  |

## Согласие на обработку персональных данных

|  |
|--|
| <p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,</p> <p style="text-align: center;"><i>ФИО педагога</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.</p> <p>Подпись педагога _____</p> |
|--|

**Состав организационного комитета  
городского конкурса фоторабот «Краски осени»**

Галеева Диляра Нургаеновна  
Ганина Алсу Ильдусовна  
Коструба Арина Владимировна  
Хайрутдинова Эльза Загировна  
Жарков Алексей Михайлович

Директор МБУ ДО ГДЭБЦ  
Заведующая Эко-центр «ДОМ»  
Фотограф  
Фотограф  
Фотограф

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о городском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) и условия участия в нем. Конкурс проводится Управлением образования города Казани, Городским детским эколого-биологическим центром совместно с организациями экологического профиля.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Цель: Привлечение обучающихся образовательных организаций города к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

#### 2.2. Задачи:

- активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования детей, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в нашем регионе, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций г.Казани.

### 3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. **Участники:** учащиеся образовательных организаций с 12 до 13 лет, с 14 до 18 лет; Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе;

3.2. **Место проведения:** ГДЭБЦ, ул. Космонавтов, 57, тел. 273-48-55;

3.3. **Сроки и порядок проведения:**

– работы принимаются в электронном формате на почту [zilantusorg@mail.ru](mailto:zilantusorg@mail.ru) с пометкой «ЮИОС» с 1 по 24 октября 2022 года;

– заявка на участие в конкурсе подается в яндекс-форме: <https://forms.yandex.ru/cloud/62ab2d46895e51057686d0c0/>

– работы, занявшие призовые места, направляются в г.Москву в Федеральный детский эколого-биологический центр.

3.4. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- работы, оформленные не по правилам Конкурса;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.5. Конкурсные работы, в которых присутствуют признаки плагиата более 40% к участию к конкурсу не допускаются.

## 4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ

### 4.1. Номинации конкурса:

→ Для учащихся с 14 до 18 лет:

- «Агрэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

- «Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

- «Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе червей, моллюсков, ракообразных, насекомых и паукообразных; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных);

- «Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

- «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

- «Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека);

- «Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной, или почвенной среды путем применения методов физики, химии либо посредством методов биоиндикации);

- «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования).

→ Для участников с 12 до 13 лет:

- «Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

### 4.2. Критерии

Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1) и оцениваются в соответствии с критериями:

1. Постановка цели и задач, обоснование актуальности темы исследования;
2. Обоснованность выбора методики;
3. Достаточность собранного материала;
4. Глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
5. Практическая значимость;
6. Значимость и обоснованность выводов;
7. Качество оформления.

## 5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

Руководство конкурсом осуществляет организационный комитет в составе специалистов Управления образования г.Казани и ГДЭБЦ. Для работы в составе жюри привлекаются сотрудники КФУ, ЦТУ МЭПР РТ.

## 6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Все участники городского этапа получают свидетельства участников.

6.2. Победители (1-е место) в каждой из номинаций Конкурса награждаются грамотами Управления образования г.Казани. Работы победителей направляются на следующий этап конкурса. Грамоты победителей и призеров будут размещены на сайте ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm/page4686564.htm>

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Приложение 1

### Требования к оформлению конкурсной работы

1. *Учебно-исследовательская работа должна иметь:*

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы*;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

– Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

– Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

4. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы. *Объем работы не ограничен.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском этапе Всероссийского конкурса**  
**«Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет порядок проведения городского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее - Конкурс) и условия участия в нем. Конкурс проводится Управлением образования города Казани, Городским детским э

к

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель проведения Конкурса - воспитание у детей и молодежи ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, населяющих территорию России.

**2.2. Задачи Конкурса:**

- привлечение внимания детей и взрослых к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, национального ландшафта;
- развитие патриотического отношения к родной земле, поддержка чувства гордости у молодого поколения за свою малую родину, содействие духовной привязанности к ней;
- выявление и поддержка творческой инициативы педагогов, детей и подростков, изучающих взаимоотношения этноса и природной среды, способствующей сохранению культурного и природного наследия;
- распространение этического отношения к природе, основанного на общечеловеческих и этноконфессиональных нравственных ценностях;
- развитие толерантности в межкультурном и межэтническом диалоге, направленном на поиск путей формирования экологической культуры;
- содействие социальной адаптации и самоопределению детей и подростков путем их привлечения к деятельности по тематике Конкурса.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте с 10 до 18 лет, проявляющие интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с номинацией конкурса.

**4. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**Для обучающихся в возрасте с 10 до 18 лет (на время проведения финала):**

«*Экотрадиции*» (рассматриваются творческие работы, отражающие уникальность и местные традиции городов и малых поселений: образцы сувенирной продукции, рецепты национальных блюд, национальные семейные и природоохранные праздники, направленные на сохранение традиций природной и культурной среды).

**Для обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет (на время проведения финала):**

- *Природа и этнос* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, места природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе и природопользование);

- *Культурный код в природе* (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природно-культурной среды в гражданском сообществе (селе, городе) через воспроизводство явлений нематериальной культуры - песен, танцев, игр, обрядов, и др., отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природной средой, а также применения этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции предметов материальной культуры (сооружений,

г

а

жилища, одежды, утвари, продуктов питания и др.);

- *Экожурналистика* (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальная реклама, посвященные проблемам комплексного сохранения природного и культурного наследия малой родины, выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения жизни этноса с природной средой).

- *Эко-гид* (рассматриваются путеводители и описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины и направленные на развитие этно-экологического туризма);

4.2. В конкурсных работах всех номинаций должны рассматриваться вопросы взаимосвязи между культурным и природным окружением этноса, например:

- история природопользования и охраны природы;
- традиционное природопользование и окружающая среда;
- природные промыслы, изделия из природных материалов;
- природные объекты и явления в культуре этноса, его религии, верованиях, обрядах, фольклоре, топонимике, символике, орнаменте и др.;
- природа в искусстве (литературе, живописи, музыке и др.);
- сакральные природные объекты;
- травы и иные природные средства в народной медицине;
- экологические аспекты образования поселений;
- природные и культурные достопримечательности при определении рекреационной значимости территории;
- отношение к природе в различных этнических, конфессиональных, социальных, профессиональных и иных общностях.

**Конкурсные работы сдаются с 1 ноября по 30 ноября 2022 г.**

4.4. На Конкурс не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса (не связанные с изучением или сохранением культурного и природного наследия);
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- нарушающие нормы толерантности и уважения к другим этносам, религиям и культурам.

4.5. Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с критериями согласно Положению по ММР Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей г.Москва.

Конкурсным преимуществом пользуются междисциплинарные работы, рассматривающие культурное и природное наследие во взаимосвязи.

4.6. Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

**Работы в печатном и электронном виде вместе с анкетой-заявкой** (Приложение 3) направляются в Оргкомитет по адресу: г. Казань, Космонавтов д. 57 МБОУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани с указанием «Конкурс «Моя малая родина».

4.8. Работы победителей муниципального уровня отправляются на региональный этап конкурса в количестве не более 5, то есть по одной работе в каждой номинации.

## 5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создаётся из числа педагогических работников ГДЭБЦ.

5.2. Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в городском этапе, проводит

распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (пункт 4.1);

– отправляет работы победителей (1 места в каждой номинации) на следующий этап Конкурса.

5.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

5.4. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы участников городского этапа в соответствии с критериями согласно Положению по ММР Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, определяет победителей и призёров в каждой из номинаций Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

5.5. Решение жюри по каждой номинации Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

## **6. НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1. Все участники городского этапа получают свидетельства участников.

6.2. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) в каждой из номинаций Конкурса награждаются грамотами Управления образования г.Казани.

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Приложение 1

### **Требования к оформлению конкурсных работ**

#### **1. Общие требования к конкурсным работам**

✓ На каждую конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку (Приложение

✓ Все текстовые материалы должны быть представлены на русском языке, набранные на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены (степпером, в скоросшивателе и т.п.), страницы пронумерованы. Формат текстового материала - не более А-4.

✓ Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название организации и объединения; тема работы; фамилия и имя автора(-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения.

1.4 Работы участникам Конкурса не возвращаются.

1.5 Организаторы не несут ответственности за потерю работ или за причиненный им ущерб при пересылке на федеральный этап конкурса.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ уточнять на сайте**

**Заявка на участие в городском этапе  
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

|   |  |
|---|--|
| Фамилия, имя участника                  |  |
| Название работы                         |  |
| Номинация                               |  |
| Общеобразовательная организация или УДО |  |
| Класс                                   |  |
| Название объединения (для УДО)          |  |
| Район                                   |  |
| ФИО педагога (полностью)                |  |
| Контактный телефон педагога             |  |
| E-mail педагога                         |  |

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_,

*ФИО родителя или законного представителя ребенка*

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_,

*ФИО педагога*

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога \_\_\_\_\_

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о проведении городского конкурса-выставки детского творчества «Вторая жизнь упаковки - 2022» в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»

### I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения ежегодного конкурса-выставки детского творчества «Вторая жизнь упаковки», условия участия в нем. Организаторами конкурса являются Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр г.Казани.

### II. Цели и задачи

**Цель:** привлечение внимания обучающихся и их педагогов к проблемам охраны окружающей среды и вопросам раздельного сбора и переработки твердых бытовых отходов, обучение экологическому поведению; воспитание бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества.

**Задачи:**

- способствовать развитию равнодушного, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- сформировать эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам и показать возможности их вторичного использования;
- стимулировать фантазию и творческую активность учащихся.

### III. Условия проведения проекта

**Участники:** учащиеся 1-11 классов образовательных организаций всех типов г.Казани, в том числе художественные школы г.Казани;

**Место проведения:** г.Казань, ул.Космонавтов, д.57, МБУ ДО «ГДЭБЦ»

**Время и порядок проведения:** Конкурс-выставка «Вторая жизнь упаковки» проводится

- с **17 октября 2022 года**; прием работ проводится с **17 октября по 31 октября 2022 года** с 9.00-16.00 по адресу МБУ ДО «ГДЭБЦ», г.Казань, ул.Космонавтов, 57; выставка работ - **1 ноября по 11 ноября 2022 года**.

**Конкурс проводится по следующим номинациям:**

- «Пластик» - пластиковая упаковка;
- «Бумага» - газеты и журналы;
- «Дерево» -упаковка деревянная, бруски и пр.

### IV. Общие требования к конкурсным работам

**На конкурс представляются объемные работы отражающие природные объекты (животные, растения), в любой технике исполнения высотой не более 20 сантиметров, изготовленные из бросового материала. В изготовлении основного изделия не допускается использование новых фабричных элементов. Приветствуется оформление работ разнообразными декоративными элементами (пуговицы, пайетки, бисер, микробисер, полимерная глина), не разрешается использование мягкого пластилина, пенопластовых шариков и предметов одежды. Все детали работы должны быть надежно закреплены, особенно модульное оригами и не содержать пачкающих материалов. Не принимаются работы не соответствующие тематике конкурса!**

На каждую конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку (приложение 1, 2). Каждая работа должна иметь этикетку (приложение 3).

**Критерии оценок работ:**

- техника и мастерство выполнения работы;
- полнота освещения выбранной темы, образность;
- цветовое решение работы;
- оригинальность.

На Конкурс не принимаются работы зимней тематики (**новогодние работы**), не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ.

**Призовые работы не возвращаются**, организаторы конкурса оставляют за собой право выставлять призовые работы на последующих выставках с сохранением авторства.

#### V. Подведение итогов и награждение

По итогам двух этапов конкурса-выставки определяются по три призовых места в каждой возрастной категории (1-4, 5-8, 9-11 классы). Победители награждаются грамотами Управления образования г.Казани. Оригинальные работы поощряются грамотами ГДЭБЦ. Итоги конкурса будут размещены на сайте ГДЭБЦ <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>.

#### VI. Руководство мероприятием

Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который осуществляет информационное обеспечение Конкурса. Оргкомитет утверждает жюри по каждой номинации и подводит итоги Конкурса. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

Куратор Конкурса – заведующая художественно-эстетическим отделом И.А. Кучина.

Телефон для справок: 273-48-55

Приложение 1

### Заявка на участие в конкурсе-выставке детского творчества «Вторая жизнь упаковки - 2022»

#### для СОШ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Фамилия, имя участника       |  |
| Название работы              |  |
| Номинация                    |  |
| Школа, класс                 |  |
| Район:                       |  |
| ФИО педагога (полностью):    |  |
| Контактный телефон педагога: |  |
| E-mail педагога:             |  |

|   |        |    |                         |
|---|--------|----|-------------------------|
| В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года  |        |    |                         |
| №   | 152-ФЗ | «О | персональных данных» я, |
| _____   |        |    |                         |
| ФИО родителя или законного представителя ребенка  |        |    |                         |
| даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках. |        |    |                         |
| Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса   |        |    |                         |
| _____   |        |    |                         |

|  |        |    |              |            |
|--|--------|----|--------------|------------|
| В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года   |        |    |              |            |
| №  | 152-ФЗ | «О | персональных | данных» я, |
| _____»,  |        |    |              |            |
| <i>ФИО педагога</i>  |        |    |              |            |
| даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках |        |    |              |            |
| Подпись педагога _____   |        |    |              |            |

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

***Данный документ просьба не разрезать!***

*Приложение 2*

**Заявка на участие в конкурсе-выставке детского творчества «Вторая жизнь упаковки - 2022»**

**для УДО**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Фамилия, имя участника       |  |
| Название работы              |  |
| Номинация                    |  |
| Название учреждения:         |  |
| Район:                       |  |
| Название объединения:        |  |
| Класс:                       |  |
| ФИО педагога (полностью):    |  |
| Контактный телефон педагога: |  |
| E-mail педагога:             |  |

|   |        |    |              |            |
|---|--------|----|--------------|------------|
| В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года  |        |    |              |            |
| №   | 152-ФЗ | «О | персональных | данных» я, |
| _____»,   |        |    |              |            |
| <i>ФИО родителя или законного представителя ребенка</i>   |        |    |              |            |
| даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках. |        |    |              |            |

|  |  |
|--|--|
| Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса<br>_____   |  |
| В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____, <i>ФИО педагога</i>  |  |
| даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках |  |
| Подпись педагога _____   |  |

*Данный документ просьба не разрезать!*

*Приложение 3*

**Образец этикетки для учащихся школ**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Название работы/номинация     | <b>«Сова»/бумага</b>                    |
| Фамилия, имя участника, класс | <b>Иванова Елена, 5 класс</b>           |
| Название учреждения, район:   | <b>МБОУ «СОШ №125», Советский район</b> |
| ФИО руководителя              | <b>Петрова С.С.</b>                     |

**Образец этикетки для учащихся УДО**

|  |   |
|--|---|
| Название работы/номинация                            | <b>«Сова»/пластик</b>   |
| Фамилия, имя участника, класс                        | <b>Иванова Елена, 5 класс</b>   |
| Название учреждения, объединение, район (по желанию) | <b>МБУ ДО «ГДЭБЦ», объединение «ЭкоМир», Советский район (МБОУ «СОШ №125)</b> |
| ФИО руководителя                                     | <b>Петрова С.С.</b>   |

# ПОЛОЖЕНИЕ

## городской экологической конференции школьников «Мой город»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городской конференции школьников (далее Конференция) экологической направленности в 2022-2023 учебном году.

1.2. Экологическая Конференция школьников «Мой город» является формой образовательной деятельности, направленной на развитие познавательной активности обучающихся и способствующей развитию у них интереса к изучению и сохранению окружающей среды своего города.

1.3. Конференция проводится Управлением образования города Казани и «Центром внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

### 2. Цели и задачи конференции

**Цель** конференции – развитие познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, привлечение внимания школьников к экологическим проблемам города.

**Задачи** конференции:

- повышение уровня экологического образования школьников;
- повышение уровня мотивации обучающихся к исследовательской и творческой деятельности;
- привлечение обучающихся образовательных учреждений к решению экологических проблем родного города;
- формирование у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности за состояние окружающей среды;
- выявление и поддержка учащихся, заинтересованных в углубленном изучении экологии.

### 3. Организаторы конференции

3.1. Организатором, осуществляющим общее руководство проведением Конференции, является Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани РТ.

3.2. Организатором, осуществляющим непосредственное проведение Конференции, является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани (далее «ЦВР» Ново-Савиновского района).

### 4. Условия участия в Конференции:

Для участия в Конференции приглашаются учащиеся образовательных учреждений города Казани в возрасте от 9 до 18 лет.

Принимаются индивидуальные и коллективные работы (не более 3 человек).

### 5.Сроки и место проведения конференции

5.1. Конференция проводится в 2 этапа.

1 этап – заочный отборочный до 21.11.2022 года (на заочный этап представляются проектные работы на электронную почту [esokonkurs@mail.ru](mailto:esokonkurs@mail.ru) с пометкой «Мой город»);

2 этап – очный, на котором заслушиваются победители отборочного тура, проводится 26 ноября 2022 года в «Центре внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани по адресу: ул. Гаврилова, 50

5.2. Заявки на конференцию заполняются в Google-форме по ссылке <https://forms.gle/6q966gEWZb9wA3ow7> в срок до **21 ноября 2022** года включительно.

5.3. Подведение итогов конференции **26 ноября 2022** года.

5.4. **Итоги Конференции** будут размещены на официальном сайте «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани <https://edu.tatar.ru/nsav/page523161.htm>

## 6. Условия (Порядок) проведения

6.1. Конференция проводится по следующим возрастным группам и номинациям:

**I возрастная группа**-учащиеся 9-11 лет;

**II возрастная группа** – учащиеся 12-15 лет;

**III возрастная группа** – учащиеся 16-18 лет.

| <b>Исследовательские проекты</b>                           |  |
|--|--|
| Возрастная категория: 9 – 11 лет; 12 – 15 лет; 16 – 18 лет | На конференцию представляются научно – исследовательские проекты по экологической тематике, самостоятельно выполненные и подготовленные учащимися. Работа должна быть оформлена в следующем порядке: введение, цели и задачи исследования, материалы и методы, литературный обзор по проблеме, результаты исследования, полученные выводы, список использованной литературы. Текстовая информация дополняется иллюстративным материалом: рисунками, графиками, таблицами, фотографиями. При защите исследовательской работы учитывается актуальность проблемы, умение самостоятельно работать с научной литературой, четкое изложения содержания исследовательской работы, ее оформление, а также личное участие школьника в сборе и обработке материала. Регламент выступления докладчиков – 5 мин. |
| <b>Творческие проекты</b>                                  |  |
| Возрастная категория: 9 – 11 лет; 12 – 15 лет; 16 – 18 лет | На конференцию представляются творческие проекты экологической направленности, которые затрагивают актуальные экологические вопросы, проблемы, ситуации. Это может быть творческая работа прикладного характера, социальной направленности, программный продукт с использованием информационных технологий, веб-сайт, видеофильм, модель, макет, художественная работа, игры, лет-бук и т.д. Творческий проект предполагает презентацию с обозначением актуальности проблемы, целей и задач, этапов работы, используемых методов и материалов, перспектив практического использования. Регламент выступления докладчиков – 5 мин.  |

Исследовательские и творческие проекты должны быть выполнены автором(авторами) самостоятельно.

Работы, не отвечающие требованиям, и условиям конференции, работы-плагиаты, работы, присланные с нарушением сроков, рассматриваться и участвовать в конференции не будут.

## 7. Критерии оценивания

### *Исследовательские проекты*

- актуальность проблемы,
- наличие исследования
- определение целей, задач и результатов исследования,
- четкое изложение содержания исследовательской работы
- практическая значимость в решении природоохранных задач;
- познавательная ценность проекта;
- наличие практических рекомендаций и возможность их применения;
- наглядность представленных материалов.

### ***Творческие проекты***

- соответствие экологической направленности и теме конференции;
- актуальность идеи;
- практическая значимость представляемого проекта;
- творческий, неординарный подход при выполнении проекта;
- степень самостоятельности исполнения;
- качество проектного продукта;
- качество проведения презентации.

### **8. Экспертный совет**

Для оценки проектов, представленных на конференцию, создается Экспертный совет. В состав экспертного совета входят педагогические работники «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани и приглашенные эксперты организации экологического профиля.

### **10. Награждение победителей**

10.2. Все участники получают свидетельство участника Конференции.

10.1. По итогам Конференции победители в каждой номинации и возрастной категории на основании решения Экспертного совета награждаются дипломами I, II и III степени Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

10.3 Экспертный совет имеет право отметить поощрительными дипломами (грамотами) отличившихся участников Конференции.

### **11. Контакты для связи**

Дополнительную информацию об организации и проведении конференции можно получить по телефону **89172372440**, координатор – **Адамович Марина Анатольевна** (электронная почта: **ecokonkyrs@mail.ru** с пометкой «Мой город»).

Адрес: «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района, г. Казань, ул. Гаврилова, 50

# ПОЛОЖЕНИЕ о городской интерактивной игре-конкурсе «Терра Ботаника»

## I. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения ежегодной городской интерактивной игры «Терра Ботаника». Организатором конкурса является Управление образования Исполнительного комитета г. Казани, МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр».

## II. Цели и задачи

**Цель:** популяризация предметов естественнонаучного цикла, актуализация знаний учащихся по ботанике, экологии растений.

### Задачи:

- обобщить и систематизировать имеющиеся знания о многообразии растительного мира;
- расширить представления учащихся об экологии растений; привлечь внимание к охране растений;
- развивать умение работать в команде.

## III. Условия проведения

**Участники:** учащиеся 5-11 классов образовательных организаций, проявляющие интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла.

**Место проведения:** г. Казань, ул.Космонавтов, д.57, МБУ ДО «ГДЭБЦ»

### Время и порядок проведения:

Командная Игра-конкурс «Терра Ботаника» проводится 20 октября 2022 г.– для 5-7 классов, 22 октября 2022 г. – для 8--11 классов.

Команда формируется из 6 человек, из них выбирается капитан команды.

Предварительный отбор команд проводится в результате заочного этапа.

Отбор команд на игру проводится по результатам **заочного** конкурса.

Заочная часть игры проходит в виде конкурса видеороликов «**Флора Республики Татарстан**». Принимаются видеоматериалы с описанием **одного** конкретного вида из флоры Республики Татарстан (на выбор: дерево, кустарник, травянистое растение) с описанием его особенностей, места произрастания, значения в жизни человека (пищевое, лекарственное и т.п.). Продолжительность видеоролика не более 5 мин. В качестве рассказчиков должны выступать дети творческого коллектива (может быть один рассказчик от коллектива), который подает заявку. Информация должна содержать занимательные материалы и факты по растениям, легенды о растении и т.п.

Прием материалов на заочный этап игры проводится **с 26.09.22 г. по 7.10.22 г.** на электронный адрес: [gdebcbotanica@yandex.ru](mailto:gdebcbotanica@yandex.ru)

Видеоматериалы должны сопровождаться анкетой-заявкой (приложение 1) в сканированном виде с подписью на адрес [gdebcbotanica@yandex.ru](mailto:gdebcbotanica@yandex.ru).

Команды, прошедшие отбор, приглашаются на очный этап – интерактивную игру «Терра Ботаника».

В ходе очной игры предусмотрено 6 практических заданий с использованием растительных объектов и предметов, как либо связанных с ними. Задания подобраны применительно к возрасту участников игры.

## IV. Критерии отбора команд в заочном туре

### По конкурсу видеороликов «Флора Республики Татарстан»

- содержание и значимость материала видеоролика;
- оригинальность;
- органичность звукового и музыкального сопровождения, спецэффектов;
- качество видеосъемки и аудиоряда.

## V. Подведение итогов и награждение

Распределение мест производится по сумме баллов, набранных командами во всех конкурсах. Команды, занявшие призовые места (Гран-при, I, II и III места), получают дипломы Управления образования г. Казани: остальные команды – сертификаты участников

## VI. Руководство мероприятием

Для проведения Игры-конкурса создается оргкомитет, который осуществляет общее руководство. Оргкомитет утверждает жюри и подводит итоги Игры-конкурса. Оргкомитет вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

**Куратор:** Тимербаева Фарида Юлдусовна – заведующая ботаническим отделом ГДЭБЦ.

Телефон для справок: 273-48-55

Приложение 1

## Заявка на участие в игре - конкурсе «Терра Ботаника»

### для СОШ

|  |  |
|--|--|
| Фамилия, имя участника   |  |
| Название работы  |  |
| Номинация  |  |
| Школа, класс   |  |
| Район:   |  |
| ФИО педагога (полностью):  |  |
| Контактный телефон педагога:   |  |
| E-mail педагога:   |  |
| В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,<br><i>ФИО родителя или законного представителя ребенка</i><br>даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.<br>Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____ |  |
| В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,<br><i>ФИО педагога</i>   |  |

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Приложение 2

### Заявка на участие в игре - конкурсе «Терра Ботаника»

#### для УДО

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Фамилия, имя участника       |  |
| Название работы              |  |
| Номинация                    |  |
| Название учреждения:         |  |
| Район:                       |  |
| Название объединения:        |  |
| Класс:                       |  |
| ФИО педагога (полностью):    |  |
| Контактный телефон педагога: |  |
| Е-mail педагога:             |  |

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_,

*ФИО родителя или законного представителя ребенка*

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_,

*ФИО педагога*

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога \_\_\_\_\_

***Данный документ просьба не разрезать!***

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проведении городского конкурса «Волонтеры могут все»**

### **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения городского конкурса «Волонтеры могут все» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани (далее МБУ ДО «ГДЭБЦ» г. Казани.).

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МБУ ДО «ГДЭБЦ» г. Казани <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/gdebc>.

1.5. Конкурс направлен на развитие эковолонтерской деятельности в интересах устойчивого развития.

### **2. Цели и задачи**

2.1. **Цель Конкурса** – вовлечение обучающихся образовательных организаций в исследовательскую, эколого-просветительскую и природоохранную деятельность через создание, развитие и поддержку экологических отрядов, созданных на базе организаций общего и дополнительного образования, детских экологических объединений.

#### **Задачи Конкурса:**

– формирование экологической культуры у подрастающего поколения посредством его приобщения к природным и культурным ценностям через результаты исследовательской, социальной и творческой деятельности;

– создание условий непрерывного участия экологических отрядов в природоохранной деятельности;

– поддержка инициатив, обучающихся по расширению и углублению экологических знаний, обмену практическим опытом в природоохранной деятельности;

– построение эффективной системы взаимодействия участников экологических отрядов с организациями и объединениями, реализующими деятельность в природоохранной сфере;

– позиционирование работы экологических отрядов как полезной, природоохранной и социально-значимой деятельности, открывающей возможности практического применения знаний в области экологии, профессионального самоопределения;

– оказание методической помощи по организации мероприятий.

### **3. Руководство Конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее Оргкомитет), который создается из числа сотрудников РДШ, ГДЭБЦ, специалистов и экспертов заинтересованных организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса. Состав Оргкомитета формируется Городским детским эколого-биологическим центром г.Казани – координатором движения юных экологов РДШ РТ.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

3.4. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Оргкомитета.

3.5. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов

голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

3.6. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право по собственному усмотрению отменить, прекратить, приостановить настоящий Конкурс или любую его часть, изменить настоящий Конкурс или любую его часть путем опубликования Положения в новой редакции на сайте ГДЭБЦ: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm/page4686548.htm> в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/gdebc>.

3.8. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Оргкомитет вправе временно приостановить или совсем прекратить проведение Конкурса и не несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи или в результате участия в Конкурсе.

3.9. Оргкомитет вправе по своему усмотрению признать недействительным участие в Конкурсе, запретить участие в Конкурсе, снять Участника с Конкурса или не допускать к участию в Конкурсе в случае нарушения настоящего Положения или попытки фальсификации персональных данных, а также нарушения законодательства Российской Федерации.

3.10. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав Экспертного совета Конкурса, критерии оценки конкурсных материалов;
- утверждает протокол решения Экспертного совета по итогам оценки;
- конкурсных материалов участников Конкурса;
- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если Экспертный совет признает их не отвечающим требованиям данного Положения;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- подводит итоги работы Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.11. Экспертный совет:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки, обозначенными в разделе VII настоящего Положения, и согласно Листу экспертной оценки (Приложение 2);
- на основании результатов оценки конкурсных материалов выносит на утверждение Оргкомитета список финалистов Конкурса, а также призеров и победителей Конкурса;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.12. Решения Экспертного совета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем заседания Экспертного совета.

## 4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Зооволонтеры»** (проекты волонтерских отрядов, которые занимаются помощью бездомным животным);
- **«Эковолонтеры — рекам и озерам»** (проекты волонтерских отрядов по очистке берегов водных объектов — рек, озер, восстановление родников, сохранение водного биоразнообразия, благоустройство пляжей и мест отдыха у воды, другие проекты);
- **«Волонтеры леса»** (проекты волонтерских отрядов по сохранению и восстановлению лесов и лесных насаждений, очистка лесов от мусора, профилактика

возгораний, локализация пожаров, участие в тушении лесных пожаров, другие проекты);

— «**Эковолонтеры города**» (проекты волонтерских отрядов по организации и проведению субботников, уборка парков и скверов, озеленение дворов и улиц, благоустройство городских/поселковых территорий, проведение экологических акций по сбору батареек, пластиковых крышек, макулатуры, акции по бесплатному обмену строительными материалами и инструментами в целях снижения объема утилизируемых отходов, другие проекты);

— «**Мусору — нет!**» (проекты волонтерских отрядов по очистке территорий от мусора, выявление несанкционированных свалок, успешные практики селективного сбора мусора);

— «**Эковзгляд**» (создание интернет-ресурсов, подготовка материалов и издание газет, журналов, справочников и других электронных и печатных материалов экологической тематики, распространение в сети Интернет и СМИ материалов об экологической волонтерской деятельности, проекты по экологическому образованию и просвещению, организация и проведение выставок, другие проекты).

Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап (заочная) – с **3 октября по 17 декабря 2022 года** – участники Конкурса регистрируются, посредством заполнения Яндекс-формы <https://forms.yandex.ru/u/62f215bb6ea71041d31a0227/> . Экологический проект по одному из направлений Конкурса и информацию о проведенных акциях направляются куратором экологического отряда на электронную почту [ecocentr.kzn@mail.ru](mailto:ecocentr.kzn@mail.ru) с указанием темы письма «Конкурс «Волонтеры могут все».

- 2 этап (отборочный) – с **19 по 27 декабря 2022 года** – экспертный совет проводит оценку поданных материалов участников конкурса, определяются победители конкурса. Объявление результатов 28 декабря 2022г. на сайте ГДЭБЦ и официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/gdebc> .

- 3 этап (итоговый) – **январь 2023 года** – проходит процедура награждения победителей конкурса.

## 5. Участники Конкурса

5.1. В конкурсе могут принять участие как вновь созданные, так и уже действующие экологические отряды с численным составом не менее четырех человек, сформированные на базе организаций общего и дополнительного образования, детских общественных объединений.

5.2. Конкурс проводится по трем возрастным группам:

1 группа — 1-4 классы;

2 группа — 5-8 классы;

3 группа — 9-11 классы и студенты техникумов.

## 6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Для участия в 1-ом этапе Конкурса куратору экологического отряда необходимо заполнить Яндекс-форму <https://forms.yandex.ru/u/62f215bb6ea71041d31a0227/> до **31 октября 2021 года** включительно. Заявки, направленные участниками Конкурса в Оргкомитет **после 31 октября 2021 года**, не рассматриваются.

6.2. Для участия во 2-ом этапе Конкурса куратор экологического отряда направляет экологический проект и информацию о проведенных акциях на электронную почту [ecocentr.kzn@mail.ru](mailto:ecocentr.kzn@mail.ru) с указанием темы письма «Конкурс «Волонтеры могут все» в срок до **17 декабря 2022 года** с указанием в письме: Район\_Название эко-отряда\_Школа, в указанной форме (Приложение 1). Данные, направленные на почту Конкурса **позднее 17 декабря 2022 года**, а также с нарушением требований к нему, не рассматриваются.

Например, Кировский район\_Зелёный десант\_Гимназия№15. Все материалы направляются одним письмом в Оргкомитет Конкурса куратором экологического отряда.

Требования к оформлению проекта для Конкурса:

– карта проекта;

- отчёт о деятельности эко-отряда;
- презентация проекта.

6.2.1. Основное задание, результатом выполнения которого является создание и реализация экологического проекта по одному из направлений, указанных в пункте 6.3 настоящего Положения. Экологический проект должен быть оформлен по образцу, указанному в Приложении 1.

За выполнение основного задания Экспертным советом начисляются баллы участникам Конкурса в соответствии с критериями, указанными в п. 7.1. настоящего Положения.

6.2.2. За участие в проводимых акциях, обучающих мероприятиях Экспертным советом начисляются дополнительные баллы участникам Конкурса в соответствии с критериями, указанными в п. 7.2, настоящего Положения.

По итогам участия в акциях, образовательных мероприятиях необходимо выложить пост в социальную сеть ВКонтакте с указанием района, названия экологического отряда и школы и сопроводить её официальными хэштегами

#юныеэкологиРТ  
#волонтерымогутвсеКазань  
#КазанскоеОбразование  
#ГДЭБЦ

**ВАЖНО!** Для возможности оценки постов, страница в соц.сетях должна быть открыта, а хэштеги кликабельны.

6.3. Конкурсные материалы, оформленные не в соответствии с правилами, изложенными в настоящем Положении, не рассматриваются.

6.4. При выполнении заданий участники Конкурса имеют право обращаться за поддержкой и привлекать для помощи муниципальные, региональные партнерские организации, родительское и педагогическое сообщество.

6.5. Итоги Конкурса подводятся Экспертным советом по результатам подсчета общей суммы баллов, заработанных участниками при выполнении конкурсных заданий.

6.6. В случае равенства количества баллов по итогам выполнения конкурсных заданий на финальное мероприятие Конкурса приглашаются участники, приславшие конкурсное задание раньше.

6.7. Оргкомитет **28 декабря 2022 года** информирует участников Конкурса об итогах проведения Конкурса и размещает список победителей Конкурса на сайте ГДЭБЦ <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm> и официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/gdebc>

## 7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. К критериям оценки конкурсных материалов на 2-ом этапе Конкурса для основного задания (экологического проекта) относятся:

- актуальность выбранной темы и ее обоснование - не более 5 баллов;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию экологического проекта - не более 5 баллов;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы) - не более 5 баллов;
- обоснованность выбора методик исследования, используемых в ходе реализации проекта - не более 5 баллов;
- вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта - не более 5 баллов;
- качество представления, наглядность результатов исследования - не более 5 баллов;
- завершенность проекта, анализ и обсуждение результатов - не более 5 баллов;
- научное, практическое, образовательное значение реализации экологического проекта - не более 5 баллов;
- качество оформления экологического проекта - не более 5 баллов;
- информационное освещение проекта - не более 5 баллов.

Общая сумма максимально набранных баллов за выполнение основного задания составляет **50 баллов**.

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов дополнительного задания:

- за каждую проведенную участниками отрядов акцию начисляется не более 5 баллов.
- за участие в образовательных мероприятиях начисляются не более 5 баллов
- общая сумма набранных баллов за выполнение дополнительных заданий - не более

**50 баллов**.

7.3. Оргкомитет оставляет за собой право вносить дополнительные критерии оценки конкурсных материалов участников Конкурса.

## **8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

8.1. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты в случае выполнения основного задания Конкурса. В сертификате участника Конкурса указываются следующие данные: название отряда, название образовательной организации, ФИО куратора эко-отряда, ФИО участника эко-отряда, представленные в заявке на Конкурс.

8.2. Экологический отряд, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса с вручением диплома.

8.3. Отряды, следующие после победителя в рейтинге по результатам, объявляются лауреатами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

## **9. Дополнительные условия**

9.1. При направлении материалов для участия в Конкурсе каждый член экологического отряда соглашается со следующими условиями:

- представленные конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются;
- организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать материалы в некоммерческих целях с указанием имени автора.

## **10. Контакты**

10.1. Контактная информация: Валеева Айгуль Ансаровна, +79196894189

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Название проекта                         |   |
| 2.  | Цель проекта                             | Целями проекта являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продукт, который следует произвести;</li> <li>• услуга, которую следует оказать;</li> <li>• результат, которого следует достичь.</li> </ul>                         |
| 3.  | Описание проекта                         | Расскажите самое интересное о вашем проекте. В чем его основная идея? Какие проблемы решает ваш проект? Кто ваша целевая аудитория? Что вы делаете для реализации проекта? Опишите социальный эффект от деятельности вашего проекта.  |
| 4.  | Актуальность                             | Укажите обоснование социальной значимости и остроты проблемы, которую решает проект, результаты исследований и опросов, приведение фактов и статистических данных, мониторинг проблемного поля  |
| 5.  | География проекта                        | Охват проекта: вся страна, регион, город, конкретный район  |
| 6.  | Методы реализации проекта                | Опишите то, что вы планируете сделать для решения задач. Методы - это пути и способы достижения цели: Кто? Когда? Где? Как? В какой последовательности? Что делает?   |
| 7.  | Результаты фактические                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укажите текущие количественные результаты проекта</li> <li>- Укажите текущие качественные результаты проекта</li> </ul>  |
| 8.  | Результаты ожидаемые                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укажите ожидаемые количественные результаты проекта</li> <li>- Укажите ожидаемые качественные результаты проекта</li> </ul>  |
| 9.  | Информационное освещение проекта         | Ссылки на информацию о реализации проекта в социальных сетях, сайтах.   |
| 10. | Взаимодействие с партнерами и спонсорами | Партнеры, спонсоры и тип поддержки. Партнерами и спонсорами могут выступать государственные организации, НКО, бизнес, СМИ, отдельные лица и т.д. Типы поддержки: информационная, финансовая, организационная, консультационная и т.д. |
| 11. | Презентация и материалы проекта          | Прикрепите презентацию в свободной форме, не более 10 слайдов, отражающую суть проекта, формат - pptx, pdf, ppt   |
| 12. | Другие материалы проекта                 | Вы можете прикрепить дополнительные файлы с информацией о Вашем проекте, формат - pptx, pdf, ppt, doc, docx   |

## ФОРМА ОТЧЕТА О ПРОВЕДЕННЫХ АКЦИЯХ

| Дата | Организатор | Название акции / мероприятия / конкурса | Ссылка на пост в социальной сети (группа/страница должна быть открыта) |
|------|-------------|---|--|
|      |             |   |  |

Приложение 2

### Лист экспертной оценки

Наименование конкурса \_\_\_\_\_

Направление: \_\_\_\_\_

ФИО члена Экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Оцените конкурсные материалы, указав цифру в соответствующей ячейке в таблице, в соответствии с предложенными критериями шкалой, где 0 — минимальная выраженность критерия в конкурсных материалах, 5 - максимальная выраженность критерия.

| Критерии  | Название эко-отряда |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| Актуальность выбранной темы и ее обоснование                                      |                     |  |  |
| Постановка цели и задач, их соответствие содержанию проекта                       |                     |  |  |
| Теоретическая проработка темы исследования  |                     |  |  |
| Применение различные методик исследования в ходе реализации проекта               |                     |  |  |
| Вовлечение социальных партнёров в реализацию проекта                              |                     |  |  |
| Качество представления, наглядность результатов исследования                      |                     |  |  |
| Анализ и обсуждение результатов   |                     |  |  |
| Научное, практическое, образовательное значение реализации экологического проекта |                     |  |  |
| Качество оформления экологического проекта  |                     |  |  |
| Информационное освещение проекта  |                     |  |  |

Примечания, комментарии:

Дата заполнения, подпись

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о XVII городском экологическом фестивале сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»

### I. Общие положения

Городской детский эколого-биологический центр в 2022-2023 учебном году проводит городской фестиваль сценических номеров экологической тематики для творческих коллективов и исполнителей школьного возраста.

### II. Цели и задачи

#### **Цели:**

- Формирование у школьников экологической культуры и культуры творчества средствами сценического искусства; пропаганда гуманного отношения к природе.
- Выявление и поддержка одарённых детей.

#### **Задачи:**

- Качественная реализация фестивальных мероприятий, усиливающих мотивацию деятельности педагогов детских творческих коллективов.
- Привлечение талантливых коллективов и исполнителей к участию в городских праздниках, концертах, конкурсах экологической тематики.
- Налаживание и укрепление творческих связей с руководителями, педагогами и участниками детских коллективов для обмена информацией и опытом работы.
- Съёмки и тиражирование фестивального видеофильма для распространения передового опыта работы.
- Создание видео-базы качественных выступлений для рекламы фестиваля и деятельности ГДЭБЦ; использование этой базы в воспитательных целях.

### III. Условия проведения

**Организаторы:** Управление образования г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр.

**Участники:** кружковцы и коллективы ГДЭБЦ всех возрастов, учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся УДО и других детских учреждений города и творческие коллективы школьного возраста.

**Место проведения:** Казань, ул. Космонавтов, д. 57, Городской детский эколого-биологический центр. Тел/факс 273-48-55 (ГДЭБЦ), 8-917-8959221 (оргкомитет).

Е-mail [gdebcorg@yandex.ru](mailto:gdebcorg@yandex.ru)

Сайт <http://gdebc-kazan.ucoz.ru>

#### **Номинации фестиваля:**

1. «Театр» (время не ограничено)
2. «Миниатюра» (до 10 мин.)
3. «Агитбригада» (до 10 мин.)
4. «Композиция» (до 10 мин.)
5. «Ансамбль» (до 5 мин.)
6. «Вокал-соло» (до 5 мин.)
7. «Художественное слово» (до 5 мин.).

#### **Время и порядок проведения:**

- Отборочный этап (видеосъёмки) – с 1 по 30 ноября 2022 г.;
- Финальный концерт – 24 декабря 2022 г.

Начало гала-концерта в **15.00**, продолжительность – около **2 часов**.

Участие в фестивале на всех его этапах бесплатно.

#### **Требования к участникам:**

- Возраст участников – **от 5 до 18 лет.**
- Соответствие репертуара **экологической** тематике.
- В номинациях «Вокал-соло» и «Ансамбль» исполнение только под «минус».
- Номера, уже получившие награды в прошлых сезонах на фестивалях «Солнечный мост» или «Радужная сцена», в том же исполнении повторно не принимаются.

На отборочный этап желательно приехать в ГДЭБЦ в указанные сроки (по согласованию с организатором по телефону) для «парадной» видеосъёмки номера на сцене – с костюмами, фонограммами, реквизитом и т.п. Заявки на каждый номер (Приложение 1) нужно привезти с собой или заполнить на месте в день съёмки.

Альтернативный вариант – «заочный»: предоставить самостоятельную качественную видеозапись номера, документальную (без монтажа), на цифровом носителе или по e-mail (сам файл или ссылку на Youtube); каждый номер – отдельным файлом и заявку в формате word (Приложение 1).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», подающий заявку даёт согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в других мероприятиях.

Жюри распределяет призовые места, исходя из основных **критериев**:

- соответствие идее экологического воспитания артистов и зрителей;
- мастерство исполнения в соответствии с заявленной номинацией;
- качество оформления и общее впечатление.

В зависимости от числа качественных номеров, жюри имеет право не присуждать призовое место, делить призовые места (кроме «Гран-при»), а также делить номинацию на возрастные группы.

#### **IV. Награждение участников**

На основании решения жюри призёры фестиваля по каждой номинации награждаются дипломами Управления образования г.Казани (Гран-при, Лауреат I, II и III степени), а также поощрительными призами оргкомитета после выступления на гала-концерте. В дальнейшем возможно приглашение лучших участников фестиваля для показательных выступлений на городских экологических мероприятиях.

#### **V. Руководство мероприятием**

Для осуществления мероприятий по подготовке и проведению фестиваля создаётся оргкомитет из числа сотрудников ГДЭБЦ под руководством заведующего оргмассовым отделом Шкуро А.А. В состав жюри приглашаются и независимые специалисты.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
на участие в XVII городском экологическом фестивале «Солнечный мост»

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Фамилия, имя участника (-ов)<br>(полностью) или название<br>коллектива |                       |
| Возраст (лет), класс<br>(для коллективов – интервал)                   | _____ лет _____ класс |
| Количество участников на сцене<br>при выступлении                      | _____ человек         |
| Образовательная организация<br>(школа, или УДО, объединение)           |                       |
| Район  |                       |
| Номинация  |                       |
| Название номера  |                       |
| Фамилия и инициалы<br>педагога (-ов)                                   |                       |
| Контактный телефон<br>(не публикуется)                                 |                       |

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

*Просьба анкету не разрезать, не разделять на разные страницы!*

## Примечания:

1. Убедительная просьба к «заочникам»: заполнять заявки только по приведённой выше форме и отправлять их вместе с видео. Дважды одно и то же не отправлять. В теме или тексте письма, а также в названии видеофайла указывать исполнителя. Для сольных номеров указывать не только УДО, но и общеобразовательное учреждение (школа, гимназия, лицей и т.п.) и класс – это для отчёта в ГУО. Если вам в дипломе не нужно указывать школу – пишите её в скобках, например: Иванова Мария, ДМШ №3, (СОШ № 198).
2. При самостоятельной съёмке номеров просьба не забывать: у нас конкурс не видеороликов, а **сценического** мастерства. Крайне нежелательно снимать на природе (в зимней одежде, с воем ветра вместо звука), а также в полумраке «сквозь» картинку проектора с изображением на исполнителе. Жюри не приветствует записи с других конкурсов, особенно издалика в шумном зале.
3. Желательно при съёмке номера вначале показать исполнителя в полный рост, а затем сделать плавный «наезд» на лицо, чтобы показать мимику и артикуляцию. Звуковая дорожка пишется непосредственно камерой синхронно с изображением и никакой обработке не подвергается.
4. При выставлении оценок члены жюри руководствуются и такими вопросами:
  - а сможет ли этот номер на концерте привлечь и удержать внимание зрителей школьного возраста?
  - а что полезного о природе «вынесет» зритель после просмотра?
  - а соответствует ли качество номера понятию «Лауреат»?

А мы сделаем всё возможное, чтобы Вы получили заслуженную награду.

**Добро пожаловать на наш Экологический Фестиваль!**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городской открытой эколого-биологической олимпиаде**  
**школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования**  
**в рамках научного общества учащихся «Биосфера»**

**I. Общие положения**

Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования (далее Олимпиада) служит мотивом к углубленному изучению учащимися естественных наук, являясь одновременно связующим звеном в системе непрерывного экологического образования и воспитания школьников.

**II. Цели и задачи**

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к естественным дисциплинам, пропаганда научных знаний, создание необходимых условий для ранней профориентации учащихся, поддержка одаренных детей.

**III. Условия проведения**

**Организаторы:** Управление образования г.Казани, МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани, Координатор: В.В. Лисина - зав. эколого-биологическим отделом ГДЭБЦ.

**Участники:** В Олимпиаде могут участвовать обучающиеся УДО г.Казани и с 6 по 8 класс.

**Место проведения:** прием заявок осуществляет МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани, очный тур олимпиады – **Экоцентр «ДОМ» или школа г.Казани по согласованию.**

**Время и порядок проведения:**

- Дата проведения Олимпиады: **03 декабря 2022 года**
- Прием заявок от участников олимпиады проводится **строго до 20 ноября 2022 года в яндекс-форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/62ab35d18bcd5ae8bc63fc53/>**
- Олимпиада проводится в очной форме.
- Организаторы оставляют за собой право ограничивать количество участников от одной образовательной организации, если общее количество поданных заявок превысит предельно допустимую (**45 чел. по каждой параллели, всего 125 чел.**).

**IV. Награждение победителей**

Для оценки работ создается жюри из педагогического состава ГДЭБЦ, УДО РТ и приглашенных специалистов.

Награждение проводится по трем возрастным категориям: 6, 7 и 8 класс. Победители и призеры (2-е и 3-е место) в каждой из возрастных групп награждаются дипломами Управления образования г.Казани. По решению жюри отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами ГДЭБЦ.

Грамоты победителей и призеров будут размещены на сайте ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm/page4686564.htm>

**По всем вопросам обращаться по тел. 273-48-55, ГДЭБЦ.**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об открытой командной интерактивной игре «Воробей – птица 2022 года» в рамках орнитологического проекта «Феникс»

### I. Общие положения

Орнитологический проект «Феникс» является частью международной программы по охране птиц, реализуемой в большинстве стран мира. Программа состоит из мероприятий, направленных на пропаганду знаний об орнитофауне родного края, на охрану и изучение богатого пернатого мира Республики Татарстан как важного звена в природных и антропогенных экосистемах. Цель проекта: привлечение учащихся, преподавателей и родителей к практическому решению проблем сохранения видового разнообразия и мест обитания птиц.

Ежегодно, с 1996 года, Союз охраны птиц России выбирает птицу года. Этой птице посвящаются эколого-просветительские мероприятия и природоохранные акции, которые проходят в течение всего года. Птицей – символом 2022 года стал домовый воробей – наиболее распространённый вид из рода настоящих воробьёв семейства воробьиных (Passeridae). Одна из самых известных птиц, обитающая по соседству с жилищем человека (отсюда её видовое название «домовый») и хорошо узнаваемая как по внешнему виду, так и по характерному чириканью. Начиная с XX века был завезён в разные страны, широко там расселился и в настоящее время обитает практически на всех континентах и многих островах.

Согласно оценкам, опубликованным в 2021 году, домовый воробей — самый распространённый вид птиц, который насчитывает 1,6 млрд. особей. Существует мнение, что домовый воробей как один из самых ближайших пернатых соседей человека может выступать в роли «биологического индикатора», и по состоянию популяции вида можно судить об изменениях в окружающей среде. К началу XXI века общеевропейская популяция домового воробья значительно сократилась, а в ряде стран этот вид оказался на грани исчезновения. Так, с середины 1980-х годов популяция воробьёв в Чехии уменьшилась на 75 %, в Великобритании — на 68 %, причём в крупных городах Британии они практически исчезли. Основная причина — благоустройство городов, особенно частый покос газонов, уничтожающий среду обитания насекомых — основной пищи, которой воробьи кормят своих птенцов. Вредят также болезни, вызванные высоким содержанием пестицидов в злаках, исчезновение мест гнездования в городах из-за их реконструкции, уменьшение зелёных городских зон и уничтожение деревьев и кустарников, что опять-таки ведёт к гибели насекомых, необходимых для выкармливания птенцов.

### II. Цели и задачи

**Цель мероприятия:** Через знакомство с особенностями воробья в игровой форме закрепить интерес к этим птицам как к удивительным объектам живой природы.

**Задачи:**

- Расширить знания о воробье и о других представителях орнитофауны, объявленных «Птицами года» ранее.
- Продолжить формировать умение работать в команде (коммуникативная культура общения).
- Научить анализировать и систематизировать информацию, творчески её перерабатывать.

### III. Условия проведения

**Организаторы:** Управление образования г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр.

**Участники:** школьники 3-6 классов.

**Место проведения:** Казань, ул. Космонавтов, д. 57, Городской детский эколого-биологический центр. Тел/факс 273-48-55 (ГДЭБЦ), 8-917-8959221 (Оргкомитет).

**Порядок проведения:** Команды формируются из 5 человек - учащихся 3-6 классов; из их числа выбирается капитан команды. На отборочный (заочный) этап игры необходимо подготовить презентацию команды (.ppt или .mp4) на тему «Мы и мир пернатых». В презентации должны быть представлены фотографии (и/или) видео её участников с описанием их деятельности в рамках темы (классные часы, посвященные птицам, игровые и конкурсные мероприятия, инсценировки, выставки рисунков, плакатов, фотографий, практическая природоохранная деятельность и т.д.). На первом слайде необходимо указать название команды, наименование образовательной организации, класс(ы), список участников, ФИО и должность руководителя, контактный телефон. Заявка на игру оформляется согласно Приложению 1 и высылается вместе с презентацией на электронный адрес: [gdebcorg@yandex.ru](mailto:gdebcorg@yandex.ru).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», подающий заявку даёт согласие в течение 5 лет использовать перечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в других мероприятиях.

Срок подачи заявки на игру с **21 ноября по 10 декабря 2022 г.** Команды, представившие лучшие презентации, будут приглашены для участия в очном туре, который состоится **16 декабря 2022 года в 15-00** в Городском детском эколого-биологическом центре по адресу ул. Космонавтов, 57.

Игра состоит из 5 этапов со сквозной системой начисления баллов. Одним из этапов игры будет представление презентаций команд (до 3 мин.). Во время показа презентации на большом экране представители команды должны её прокомментировать в любой творческой форме. Остальные этапы конкурса также посвящены теме «Мы и мир пернатых».

## **V. Награждение участников**

Команды, по сумме баллов занявшие призовые места, получают дипломы Управления образования г.Казани – Гран-при, I, II и III места, остальные команды – дипломы финалистов. Жюри имеет право делить или не присуждать призовые места. Командам, не прошедшим в финал, будет выдан сертификат участника.

## **VI. Руководство мероприятием**

Для руководства мероприятием формируется оргкомитет, состоящий из сотрудников Управления образования г.Казани, ГДЭБЦ. Состав жюри и его деятельность определяется оргкомитетом.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
на участие в городской командной интерактивной игре «Воробей – птица 2022 года»

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Название команды                                       |                         |
| Фамилии и имена участников (полностью), возраст, класс | 1. _____ лет ____ класс |
|  | 2. _____ лет ____ класс |
|  | 3. _____ лет ____ класс |
|  | 4. _____ лет ____ класс |
|  | 5. _____ лет ____ класс |
| Организация (школа, класс) или УДО (объединение)       |                         |
| Район  |                         |
| Фамилия и инициалы педагога (-ов)                      |                         |
| Контактный телефон                                     |                         |
| E-mail   |                         |

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Контактные телефоны и e-mail не публикуются.

*Просьба анкету не разрезать, не разделять на разные  
страницы!*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о XXIII городском открытом экологическом форуме**  
**учащихся 8-11 классов «Зилант»**

**I. Общие положения**

Городской открытый экологический форум школьников 8-11 классов «Зилант» проводится с 2001 года и направлен на создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого самовыражения школьников, содействие предпрофильной работе со старшеклассниками.

Тематика форума меняется ежегодно, в этом году он проводится по теме: **«Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан»**

Для участия в форуме школьники представляют творческие работы по теме года, природоохранные и исследовательские работы согласно регламенту мероприятия.

**II. Условия проведения**

**Участники:** учащиеся 8-11 классов.

**Организаторы:** Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центральное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ.

**Место проведения:** КФУ

**Время и порядок проведения:**

Дата проведения - **27 января 2023 года (по согласованию с КФУ)**

Время проведения:

9.00 - 10.00 – регистрация (КФУ),

10.00 - 10.45 – пленарное заседание. Открытие Форума, приветствие участников (КФУ),

10.30 - 14.00 – работа секций.

Работы выполняются и оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1).

**Заявка на участие** в Форуме (**по всем направлениям**) подается в яндекс-форме.

Ссылка: <https://forms.yandex.ru/cloud/62ac4fb0b99ff9126686d0bb/>

**III. Направления и номинации форума**

1. **Научно-исследовательское направление.** Доклады слушаются на 9 секциях: «Флора, экология растений», «Фауна, экология животных», «Биоиндикация, биомониторинг», «Водные проекты, Гидроэкология», «Человек разумный: социальная экология, психология», «Промышленная экология, антропогенные экосистемы», «Экология, физиология, здоровье человека», «Агроэкология», «Геоэкология». Оценивается актуальность темы, оформление работы, сложность и объем самостоятельно выполненных исследований, представление работы (владение материалом и терминологией, изложение, защита, наглядность).

2. **Организационно-массовое направление (номинация - агитбригады) по теме форума.** Возраст участников данной номинации – с 6 по 11 классы. Оценивается степень раскрытия темы, оригинальность, выразительность выступления. В номинации участвуют лучшие агитбригады, прошедшие отборочный тур. В районах рекомендуется проведение отборочных туров. Если в районах не проводятся отборочные туры, то любая желающая команда может приехать в Городской детский эколого-биологический центр для участия в отборочном туре (видеосъемка выступления) **до 20 января 2023 года.** Обращаться к заведующему организационно-массовым отделом Шкуро Андрей Александрович. – 89178959221.

3. **Природоохранное направление «Сохранение биоразнообразия и проблемы охраны природных ресурсов РТ».** На секции заслушиваются отчеты о проделанной природоохранной работе, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения

природы – очистка и благоустройство городских и пригородных, прибрежных территорий, родников, благоустройство и озеленение пришкольной территории, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п. Оценивается актуальность, результативность природоохранной деятельности, практическое значение.

**4. Просветительское направление по теме форума.** Конкурс проводится в заочной форме по трем номинациям: литературное творчество (эссе), плакаты (в формате компьютерной графики), экологический календарь (в программах: Microsoft Publisher, Microsoft Power Point).

Все представленные на конкурс работы должны соответствовать теме форума.

**Прием работ на заочные секции.**

**Эссе, плакат (в формате компьютерной графики), экологический календарь принимаются в электронном виде по адресу: [zilantusorg@mail.ru](mailto:zilantusorg@mail.ru) В теме укажите: Зилант Эссе или Зилант Плакат и т.п. до 14 января 2023 года.**

**Система оценок:** Все работы и отчеты, представленные на форум, оцениваются по 10-балльной системе. Для оценки работ создается жюри из 3-5 человек. Результатом является сумма баллов.

#### **IV. Награждение победителей**

Все участники форума получают свидетельства участника.

Победители (1 место) и призеры (2-е и 3-е место) по каждому направлению и номинациям форума награждаются грамотами Управления образования г.Казани. Предусмотрены поощрительные грамоты. Лучшие работы рекомендуются к участию в конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Грамоты победителей и призеров форума будут размещены на сайте ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm/page4686564.htm>

#### **V. Руководство форумом**

Для организации XXIII городского открытого экологического форума школьников создается Оргкомитет, на который возлагается общее руководство проведением форума. Оргкомитет определяет состав и режим работы жюри.

Координаторы форума: Галеева Д.Н. – директор ГДЭБЦ, Замалетдинов Р.И. – доцент КФУ, Лисина Валентина Валерьевна. – зав. эколого-биологическим отделом ГДЭБЦ.

**По всем вопросам обращаться по тел. 273-48-55.**

*Приложение 1*

#### **Требования к оформлению конкурсных работ**

##### **Требования к оформлению научно-исследовательских работ:**

*Научно-исследовательская работа должна иметь:*

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа: **если работа выполнена в центре дополнительного образования, обязательно указывается и общеобразовательное учреждение, в котором учится ребенок**, тема работы, фамилия, имя автора, **класс (обязательно!)**, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы, контактный телефон;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы желательно, чтобы было представлено:*

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы*;
- список использованной литературы.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

*Объем работы не ограничен.*

**Компьютерные презентации, используемые в качестве наглядного материала, должны быть на электронных носителях, предварительно проверенных на наличие вирусов!**

#### **Требования к оформлению природоохранных работ**

- Отчеты по проделанной природоохранной работе должны быть представлены в отпечатанном виде (формат листа А4, шрифт 14, межстрочный интервал-1) и содержать фотоматериалы, подтверждающие объем проделанной природоохранной работы.
- Титульный лист должен содержать информацию единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):
  - наименование выполненной работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс (не возраст ребенка!); название общеобразовательного учебного учреждения (обязательно!), название УДО; район.
  - ФИО педагога.

На защите устный доклад о проделанной природоохранной работе должен быть подкреплен наглядным материалом в виде **компьютерной презентации**, наглядно отражающей этапы выполнения природоохранной работы и её результаты.

#### **Требования к оформлению эссе:**

- содержание эссе должно соответствовать основной теме Форума;
- объем эссе – не более 1 страницы А4;
- каждый автор должен представить на конкурс не более одной работы;
- работы должны быть сданы на заочный этап Форума в электронном виде;
- титульный лист должен содержать следующую информацию:
  - название работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс; название учебного учреждения; район;
  - ФИО педагога.

**Внимание!** Эссе - это не статья, не доклад, не пьеса, не стихи и не рассказ. Эссе - это краткое, субъективно, эмоционально окрашенное произведение. Повествование ведется от лица одного персонажа - автора.

#### **Требования к оформлению плакатов:**

- Содержание плаката должно быть информационно-агитационного характера и соответствовать основной теме Форума.
- Размер плаката формат А4.
- Техника исполнения: **компьютерная графика**.
- В письме укажите следующую информацию:
  - название работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс; название учебного учреждения; район
  - ФИО педагога.
- работы должны быть сданы на заочный этап Форума в электронном виде.

### **Требования к оформлению экологического календаря:**

- Содержание работы должно соответствовать теме **Форума**.
- Оформление календаря, должно соответствовать его основной функции: цифры, дни и названия месяцев должны быть достаточно крупными, четкими и легко читаемыми. Удобная календарная сетка – важнейшее достоинство календаря. Очень важным достоинством календаря является его интересный и привлекательный внешний вид, вызывающий положительные эмоции.
- Фото и рисунки должны быть авторскими.
- Работа должна быть выполнена в программе Microsoft Publisher, Microsoft Power Point).

В письме укажите следующую информацию:

- название работы;
- имя, фамилия автора;
- класс; название учебного учреждения;
- Работы принимаются на заочный этап Форума в электронном виде.
- Работы, скачанные с сети Интернет, не оцениваются!

# ПОЛОЖЕНИЕ о городском экологическом проекте «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора

## I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения городского экологического проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора и условия участия в нем. Организаторами конкурса являются Управление образования г. Казани, Городской детский эколого-биологический центр г. Казани. Проект базируется на методах практико-ориентированной деятельности, направлен на активное включение школьников в решение реальной экологической проблемы.

## II. Цели и задачи

**Цель:** формирование экологической ответственности и экологической культуры у школьников, формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию неравнодушного, бережного отношения к окружающей среде;
- привить навыки осознанного экономичного и экологичного поведения в быту на практическом примере;
- содействовать гигиеническому воспитанию школьников;
- поддержать социально-экологическую активность учащихся г.Казани;
- информировать учащихся и их родителей о путях решения экологической проблемы, возникающей при увеличении количества бытовых отходов.

## III. Условия проведения

**Участники:** учащиеся 2-11 классов.

**Место проведения:** МБУ ДО «ГДЭБЦ», г. Казань, ул. Космонавтов, 57, тел.: 273-48-55.

**Время и порядок проведения:** Конкурс проводится с **1 февраля 2023 г.** Прием работ с **1 по 14 февраля 2023 г.**

**Проект включает в себя два мероприятия:**

**1. Конкурс на лучшую социальную рекламу** раздельного сбора мусора. Лучшие работы могут быть представлены на выставках, быть изданы и использованы при просветительской деятельности среди жителей г.Казани, размещены на билбордах города. Конкурсные работы по социальной рекламе выполняются индивидуально.

**Номинации:**

- «лэпбук – самодельная интерактивная папка, книжка-раскладушка, с кармашками - **школьники младшего (со 2 кл.) и среднего звена;** Каждая работа должна иметь с обратной стороны этикетку, на которой указываются (сверху вниз): название работы; фамилия и имя автора; название УДО и объединения (если работа выполнена на базе УДО); школа, класс (указать обязательно, где ребенок учится), ФИО (полностью) руководителя; год выполнения.

На каждую конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку (приложение) и представить вместе с работой в МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани с **1 по 14 февраля 2023 г.** Работы, не занявшие призовые места, можно будет забрать с 1 по 5 марта 2023 года, Призовые **работы не возвращаются.**

- компьютерный баннер, представленный в формате jpg; участники – **только школьники среднего и старшего звена.**

Компьютерные баннеры вместе с отсканированной заявкой высылаются на электронную почту **ecokontkurs\_kzn@mail.ru**.

2. Конкурс на лучший мастер-класс по креативному использованию вторичного сырья (изготовление поделок из бросового материала, другие возможности утилизации) – **школьники 2-11 класса**. Предоставляется видеоролик с мастер-классом, не более одного мастер-класса от участника. В этой номинации принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы. Видеоролики и отсканированные заявки принимаются с **1 по 14 февраля 2023 г.** на электронную почту **ecokontkurs\_kzn@mail.ru**.

***Критерии оценок индивидуальных работ:***

- полнота освещения выбранной темы, образность;
- техника выполнения работы и качество оформления;
- цветовое решение работы;
- оригинальность.

**Общие требования к конкурсным работам:**

На Конкурс не принимаются работы: не соответствующие тематике Конкурса, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях городского уровня, заимствованные из Интернета, не соответствующие возрасту участника (явно выполненные взрослыми).

**IV. Подведение итогов и награждение**

Определяются первые три призовых места по номинациям каждого вида для награждения грамотами Управления образования г. Казани. Итоги подводятся до 28 февраля 2023 года. Результаты конкурса будут представлены на сайте [edu.tatar.ru](https://edu.tatar.ru) (<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm/page4686462.htm>). Оригинальные работы поощряются грамотами ГДЭБЦ, профильных организаций.

**V. Руководство мероприятием**

Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который осуществляет информационное обеспечение Конкурса. Оргкомитет утверждает жюри по каждой номинации и подводит итоги Конкурса. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

Куратор Конкурса – заведующая ботаническим отделом Ф.Ю. Тимербаева.

Телефон для справок: 273-48-55

**Заявка на участие в проекте «Экологическая ответственность»  
по пропаганде раздельного сбора мусора**

|   |  |
|---|--|
| Фамилия, имя участника                              |  |
| Название работы                                     |  |
| Номинация   |  |
| Наименование общеобразовательной организации, класс |  |
| Наименование УДО, название объединения              |  |
| Район:  |  |
| ФИО педагога (полностью):                           |  |
| Контактный телефон педагога:                        |  |
| E-mail педагога:                                    |  |

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

|   |
|---|
| <p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,<br/><i>ФИО родителя или законного представителя ребенка</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.</p> <p>Подпись одного из родителей или законного представителя участника конкурса _____</p> |
| <p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,<br/><i>ФИО педагога</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках</p> <p>Подпись педагога _____</p>  |

***Заявку просьба не разрезать!***

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о XIV городском открытом экологическом форуме**  
**школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК»)**  
**в рамках научного общества учащихся «Биосфера»**

**1. Общие положения**

Городской открытый экологический форум учащихся 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» «Зилантёнок» проводится в рамках открытого долгосрочного экологического проекта «Зилант», направленного на реализацию системного подхода в экологическом образовании и воспитании подрастающего поколения. Форум выделен из городского открытого экологического Форума школьников «Зилант» в связи с высоким интересом учащихся младших и средних классов к мероприятию.

Тематика форума для учащихся младших классов созвучна теме форума «Зилант»: **«Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан»**

**2. Цели и задачи**

**Целью** городского экологического форума школьников «Зилантёнок» является формирование основ экологического мышления и культуры у школьников младшего и среднего школьного звена, создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей, привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

**Задачи:**

- Пропаганда экологических знаний среди школьников младшей и средней возрастных категорий.
- Реализация творческого потенциала детей и педагогов.
- Привлечение педагогов дополнительного образования, учителей школ, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми, внедрение исследовательского метода экологической тематики в педагогическую практику дополнительного образования детей.
- Обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций г. Казани.

**3. Условия проведения**

**Участники:** в форуме могут участвовать обучающиеся образовательных организаций г.Казани со 2 по 7 класс.

**Организаторы:** Управление образования ИКМО г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр.

**Место проведения:** прием заявок и заочный этап - МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани, очный этап – Экоцентр «Дом» или школа г.Казани по согласованию.

**Время и порядок проведения:** Форум проводится в два этапа:

**1) Первый этап (заочный)** проводится с **13 по 24 марта 2023** года, включает в себя оценку конкурсных работ, обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе. На конкурс сдаются работы научно-исследовательского, природоохранного, просветительского и творческого направлений. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1).

**Заявка на участие** в Форуме (**по всем направлениям**) подается в яндекс-форме. Ссылка: <https://forms.yandex.ru/cloud/62b0737f2d11ad2584da8990/>

**Прием конкурсных материалов на заочный этап Форума.**

Работы по **научно-исследовательскому и природоохранному направлениям, а также рефераты** принимаются в электронном виде по электронной почте на адрес: [zilantusorg@mail.ru](mailto:zilantusorg@mail.ru) до **10 марта 2023г.**

**Стенгазеты, плакаты, рисунки** сдаются до **10 марта 2023г.** в Городской детский эколого-биологический центр по адресу: 420061 г.Казань, ул.Космонавтов, 57; тел./факс: 273-48-55. Без заявок работы к участию не допускаются и не оцениваются. Работы победителей и призёров не возвращаются. Остальные работы возвращаются строго в течение месяца после объявления результатов.

По результатам конкурсного отбора на сайте ГДЭБЦ выставляется список участников финального (очного) этапа по ссылке: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm/page4686564.htm>

2) **Финальный (очный) этап** проводится **8 апреля 2023 года** и включает в себя защиту конкурсных научно-исследовательских работ в форме устных докладов, отчетов в устной форме по природоохранному направлению.

На конкурс не принимаются:

- Научно-исследовательские работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.
- Работы просветительского направления, не соответствующие тематике форума.

#### **4. Направления и номинации форума**

Работа форума ведется по следующим направлениям:

**1. Научно-исследовательское направление** включает 4 тематические секции:

- «**Экология растений**» (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников);
- «**Экология животных**» (исследования в области биологии и экологии животных, исследование поведения животных);
- «**Экология человека**» (влияние факторов окружающей социально-природной среды на здоровье человека);
- «**Человек и окружающая его природная среда**» (взаимосвязь человека с окружающей природной средой).

**2. Природоохранное направление.** На секции рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы: очистка и благоустройство городских и пригородных, прибрежных территорий, родников, благоустройство и озеленение пришкольной территории, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п. Оценивается актуальность, результативность природоохранной деятельности, практическое значение.

**3. Просветительское направление по теме Форума.** Проводится по трем номинациям: 1) стенгазеты, 2) плакаты, 3) рефераты – сдаются и оцениваются **на заочном этапе**;

**4. Художественное творчество.** Конкурс рисунков проводится в заочной форме по теме Форума. Оценивается степень отражения тематики Форума, оригинальность сюжета, композиция, мастерство исполнения, соответствие возрасту участника.

#### **5. Система оценок**

Все работы и отчеты, представленные на форум, оцениваются по 10-балльной системе. Для оценки работ создается жюри из 3-х человек. Результатом является общая сумма баллов.

#### **6. Руководство форумом**

Для организации экологического форума школьников создается Оргкомитет из числа педагогических работников ГДЭБЦ, на который возлагается общее руководство проведением форума. Оргкомитет определяет состав и условия работы жюри, список победителей и

призеров финала по каждой номинации форума.

Координатор форума: Лисина Валентина Валерьевна - зав. эколого-биологическим отделом ГДЭБЦ.

**По всем вопросам обращаться по тел. 273-48-55.**

#### **7. Регламент работы жюри**

- Конкурсные материалы, поступившие на заочный этап форума, проходят конкурсный отбор на очный этап форума в обозначенные сроки.
- Итоги форума подводятся по результатам финального (очного) этапа.
- По среднему баллу жюри в каждой из номинаций определяются победитель и призеры (2-е и 3-е место).
- Решение жюри каждой из номинаций оформляется протоколом.

#### **8. Награждение**

Все участники форума получают свидетельства участника. Награждение проводится по двум возрастным группам: 2-4 и 5-7 класс. Победители и призеры (2-е и 3-е место) в каждой из номинаций награждаются грамотами Управления образования г.Казани. По решению жюри отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Грамоты победителей и призеров форума будут размещены на сайте ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm/page4686564.htm>

## Требования к оформлению конкурсных работ

### Требования к оформлению научно-исследовательских работ:

*Научно-исследовательская работа должна иметь:*

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа (если работа выполнена в учреждении дополнительного образования, обязательно указывается и общеобразовательная организация, в которой учится ребенок), тема работы, фамилия, имя автора, класс (обязательно!), фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы, контактный телефон;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы желательно, чтобы было представлено:*

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы.

На очный этап текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. На заочный этап работа принимается в электронном виде.

*Объем работы не ограничен.*

На очный этап форума к защите работы, должен быть представлен стенд форматом А1 (ватманский лист), наглядно отражающий этапы выполнения исследовательской работы и её результаты (компьютерные презентации в качестве наглядного материала не принимаются).

### Требования к оформлению природоохранных работ:

Отчеты по проделанной природоохранной работе должны быть представлены в отпечатанном виде (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1) и содержать фотоматериалы, подтверждающие объем проделанной природоохранной работы. На заочный этап работа принимается в электронном виде.

- Титульный лист должен содержать информацию единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):

- наименование выполненной работы;

- имя, фамилия автора;

- класс (не возраст ребенка!); название общеобразовательной организации (обязательно!), название УДО (если работа выполнена на базе УДО); район.

- ФИО педагога.

На очном этапе форума устный доклад о проделанной природоохранной работе должен быть подкреплен наглядным материалом в виде стенда форматом А-1 (ватманский лист), наглядно отражающего этапы выполнения природоохранной работы и её результаты (компьютерные презентации в качестве наглядного материала не принимаются).

### Требования к оформлению стенгазет:

- стенгазета должна быть яркая, красочно оформленная;

- формат стенгазеты - один лист ватмана форматом А1;
- стенгазета должна содержать краткий обзор материала по тематике форума;
- в правом нижнем углу стенгазеты должна быть размещена информация об авторах (ФИО авторов, учебное заведение, класс, район, ФИО руководителя, контактный телефон);
- сдается на заочный этап Форума.

#### **Требования к оформлению плакатов:**

- Содержание плаката должно быть **информационно-агитационного характера** и соответствовать теме форума.
- Размер плаката **формат А3**.
- Техника исполнения свободная: карандаш, фломастер, гуашь, акварель, пастель, масло, смешанная техника и др.
- В правом нижнем углу обратной стороны плаката должна быть этикетка единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):
  - название работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс; название образовательной организации; район
  - ФИО педагога
- Сдается на заочный этап.

#### **Требования к оформлению рефератов:**

*Реферат должен иметь:*

- титульный лист, на котором обязательно указываются: тема реферата, фамилия, имя, отчество автора, класс, название образовательной организации, фамилия, имя, отчество руководителя (полностью), год, контактный телефон;
  - содержание (оглавление), перечисляющее разделы реферата (с указанием страниц).
- В структуре изложения содержания реферата желательно, чтобы было представлено:*
- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность литературного исследования,
  - основная часть - краткий литературный обзор;
  - выводы;
  - список использованной литературы;
  - *объем реферата не более 10 страниц*, шрифт 14, межстрочный интервал одинарный; содержание реферата должно соответствовать **теме форума**.
  - сдается на заочный этап в **электронном виде**.

#### **Требования к оформлению рисунков:**

- Содержание работы должно соответствовать **теме Форума**.
- Размер рисунка: формат А3
- Рисунки могут быть исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).
- Каждая работа сопровождается заявкой и этикеткой, заполненной шрифтом 14, размером не более 10x5 см:

|                                   |
|-----------------------------------|
| Название работы                   |
| Фамилия, имя участника полностью  |
| Образовательное учреждение, класс |
| Фамилия И.О. руководителя         |

- Этикетка прикрепляется в правом нижнем углу.
- Рисунок должен быть выполнен участником конкурса самостоятельно.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении детского Городского конкурса проектных работ «Арт –дневник «Моя весна - 2023»

Что такое арт-дневник? Это не просто исписанные страницы блокнота, по порядку перечисляющие природные явления и воспоминания.

Это - живые и бережно сохранённые эмоции от встреч юного автора с новым, незнакомым и удивительным из мира природы. В нём есть место заметкам, рисункам, вырезкам из журналов. Между страниц то и дело попадаются то стебельки засушенных травинок, то яркие пёрышки птиц. Это - настоящее творение!

### 1. Общие положения

1.1. Организаторами городского конкурса детских арт-дневников «Моя весна - 2023» (далее - Конкурс) является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье».

1.2. На конкурс предоставляются творческие блокноты, подготовленные учащимися образовательных организаций г. Казани.

1.3. Задачи конкурса:

- Составление уникального авторского дневника собственных полевых наблюдений за объектами живой и неживой природы, выполненного с использованием элементов творчества, несущего информационную и эстетическую ценность;

- создание условий для наблюдения за окружающими объектами живой и неживой природы, творческого восприятия увиденного и получение автором опыта ведения наблюдений;

- Стимулирование творческой деятельности и творческой активности учащихся;

- Выявление талантливых, творческих учащихся;

- Активизация творческого восприятия живого и неживого мира.

### 2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1. К конкурсным работам предъявляются следующие требования:

- работа должна быть выполнена автором самостоятельно (допускается техническая помощь взрослых);

- работа должна быть оригинальной и содержать результаты собственных наблюдений автора;

- основа работы должна представлять собой дневник (тетрадь, блокнот или любой вариант скреплённых листов бумаги), заполненный заметками и декорированный. В качестве элементов оформления могут выступать рисунки, вырезки текстов и иллюстраций, коллажи, фрагменты засушенных растений, декоративная отделка страниц и т.п.

- в дневник автор может заносить свои наблюдения за природными объектами: фиксировать происходящие с ними изменения, описывать встречи с животными или их следами, отмечать новые для себя виды, описывать необычные погодные явления и т.п. Не следует переписывать статьи из энциклопедий в качестве основного текста.

- приветствуются попытки автора заполнить дневник стихами и эссе собственного сочинения на заданную тематику.

2.2. Один автор может направить для участия в Конкурсе только одну работу.

2.3. Каждая работа должна сопровождаться **этикеткой** с указанием названия учреждения, Ф.И. автора, возраста автора, ФИО педагога (этикетка в напечатанном виде) и **заявкой** на участие в конкурсе (Прил. 1).

### 3. Критерии оценки

- соответствие содержания работы конкурсной тематике;
- качество оформления работы и творческий подход в оформлении Арт-дневника;
- грамотность изложения;
- практическая значимость наблюдений;
- степень оригинальности и новизны содержания Арт-дневника.

### 4. Подведение итогов и награждения победителей

4.1. Итоги Конкурса подводит комиссия жюри, которая определяет победителей и призеров среди участников в следующих возрастных категориях:

- учащиеся 6-8 лет;
- учащиеся 9-11 лет;
- учащиеся 12-14 лет;
- учащиеся 15-18 лет.

4.2. По итогам Конкурса участники получают дипломы I,II,III степени в каждой номинации и Конкурса.

### 5. Этапы конкурса

17 апреля 2023 г. – 21 апреля 2023 г. – прием заявок и конкурсных работ по адресу: г. Казань, ул. 25-го Октября, д.11

24 -27 апреля 2023 г. - работа жюри;

Размещение информации о результатах Конкурса на сайте учреждения после 28 апреля 2023 г.

С 28 апреля по 10 мая 2023 г. – выдача конкурсных работ.

Организаторы конкурса не несут ответственность за сохранность работ, если участники не забирают их в указанные сроки.

**Грамоты будут размещены на сайте Центра дополнительного образования детей «Заречье» в разделе «Итоги конкурсов».**

### 6. Оргкомитет конкурса

МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского р-на г. Казани

г.Казань, ул.25-го Октября, д. 11

Эл.почта [konkurs\\_zareche@mail.ru](mailto:konkurs_zareche@mail.ru)

Координатор: методист отдела технического и декоративно-прикладного творчества - Низамутдинова Анастасия Артуровна (тел 89872290556)

## Приложение 1

Заявка для участия  
в детском Городском конкурсе проектных работ  
«Арт –дневник «Моя весна - 2023»

| ФИ участника | Район | Образовательная организация | Возрастная категория | ФИО педагога | Тел,эл.почта |
|--------------|-------|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------|
|              |       |                             |                      |              |              |

# П О Л О Ж Е Н И Е

## о городском конкурсе рисунка в нетрадиционной технике «Берегите нашу Планету»

### 1. Цель

Формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде, нравственных и правовых принципов природопользования; формирование стремления к активной деятельности по сохранению и улучшению природной среды;

### 2. Задачи

- активизация деятельности учреждений образования, направленная на решение вопросов экологического и нравственного воспитания учащихся;
- воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству;
- создание условий для самореализации детей;

### 3. Организаторы

МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района города Казани.

### 4. Участники

Учащиеся общеобразовательных учреждений всех видов и типов, творческие группы, коллективы в возрасте от 7 лет до 18 лет по возрастным категориям:

7-10 лет;

11 -14лет;

15-18 лет;

### Время и место проведения

Конкурс проводится с 4 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Прием работ с 4 по 15 апреля 2022 года. С 18 по 27 апреля организуется выставка лучших работ конкурса. Итоги будут опубликованы на сайте Центра. Электронные варианты дипломов также будут доступны на сайте электронного образования РТ на сайте МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района.

### 5. Содержание конкурса

На Конкурс принимаются рисунки, выполненные в нетрадиционной технике (рисунок ладошками, пальчиками, нитками, кофейная живопись и т. д. и т. п.), соответствующий теме конкурса «Берегите нашу Планету», не более 1 работы от учреждения в одной возрастной категории.

### 6. Условия конкурса

Рисунки должны быть выполнены на бумаге формата А3, соответствовать теме конкурса «Берегите нашу Планету». Рисунок выполняется в нетрадиционной технике рисования.

В правый нижний угол клеиваем этикетку, содержащую следующие сведения:

- название работы;
- техника исполнения;
- ФИО участника конкурса (коллектива), возраст;
- образовательное учреждение;
- ФИО руководителя, номер телефона руководителя

К каждой работе прилагается **заявка Приложение №1.**

Готовые подписанные работы вместе с заполненной заявкой сдавать в МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани по адресу: г. Казань ул. 25 Октября, 11, кабинет 19.

Оргкомитет оставляет за собой право вносить какие-либо изменения в настоящее положение и обязуется своевременно извещать участников обо всех исправлениях и дополнениях.

## 7. Критерии оценки конкурсных работ

- соответствие работы заявленной теме
- художественный уровень работы
- глубина раскрытия содержания темы
- оригинальность идеи и содержания работы

## 8. Подведение итогов и награждение

В каждой возрастной группе будут определены лучшие работы, авторы которых награждаются Дипломами I, II, III степени. Жюри имеет право присуждать специальные Дипломы. Работы, не соответствующие настоящему положению, жюри не оцениваются.

### Контакты:

отдел коммуникативных прикладных технологий естественнонаучной деятельности:  
зав. отдела Кваснюк Марина Анатольевна, сот. 89270348623  
методист Русаева Марина Евгеньевна, сот 89874113552

Приложение №1

**Заявка**  
**на участие в Городском конкурсе рисунка в нетрадиционной технике**  
**«Берегите нашу Планету»**

|  |  |
|--|--|
| Фамилия, имя участника (творческого коллектива): |  |
| Возрастная категория:                            |  |
| Название работы:                                 |  |
| Техника исполнения:                              |  |
| Образовательное учреждение:                      |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя:             |  |
| Телефон руководителя:                            |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском летнем эколого-биологическом практикуме**  
**«Школа юного эколога»**  
**в рамках научного общества учащихся «Биосфера»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской летний экологический практикум "Школа юного эколога" (далее – Практикум) проводится Городским детским эколого-биологическим центром г. Казани в первую декаду июня в рамках научного общества учащихся «Биосфера».

1.2. Практикум знакомит учащихся с теорией и практикой эколого-биологических исследований, способствует углублению знаний по эколого-биологическим дисциплинам, подготовке учащихся к практическому туру предметных олимпиад по биологии и экологии, а также закладывает фундамент для дальнейших самостоятельных учебных и исследовательских проектов, выступлений на научно-исследовательских конференциях, форумах и участия в конкурсах различного уровня.

1.3. В рамках Практикума ведется работа по экологическому воспитанию и социализации обучающихся.

**2. Цели и задачи**

**Цель:** развитие экологического мировоззрения у школьников через углубление знаний по эколого-биологическим дисциплинам и приобщение учащихся к основам научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- закрепление у обучающихся знаний, полученных в школе и на занятиях объединений дополнительного образования эколого-биологического профиля;
- освоение учащимися полевых методик научно-исследовательской работы;
- адресная работа с увлеченными детьми, их профессиональное самоопределение;
- повышение уровня учебно-исследовательской деятельности школьников через привлечение к работе научных работников научно-исследовательских учреждений и ВУЗов;
- формирование стиля и навыков практической научной деятельности;
- ознакомление с многообразием животного и растительного мира;
- формирование норм экологической этики: построения своих отношений с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части окружающего нас мира;
- раскрытие возможностей творческой работы как одной из форм просветительской природоохранной деятельности;
- совмещение отдыха, учебы и творчества.

**3. Организаторы, участники и условия проведения**

**Организаторы:** МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани, Управление образования г.Казани.

**Участники:** учащиеся 5-10 классов, по заявкам образовательных организаций г. Казани, родителей (Приложение 2). Наполняемость группы – 15-20 человек.

**Преподавательский состав:** специалисты Института фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета, специалисты Института экологии и природопользования Казанского федерального университета, Казанского института биохимии и биофизики КазНЦ РАН, ИПЭН АН РТ (по согласованию), педагоги дополнительного образования ГДЭБЦ.

**Места проведения:** МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани, Институт фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета, Казанский институт биохимии и биофизики КазНЦ РАН, ООПТ «Скотские горы», ООПТ «Горкинско-Ометьевский лес», Центральная специализированная инспекция аналитического контроля Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

**Ответственность за передвижение детей от дома до места проведения Практикума и обратно родители берут на себя.**

#### **4. Программа Практикума**

4.1. Работа Практикума ведется по следующим направлениям: ботаника, зоология, общая и промышленная экология, основы здоровьесбережения, проектная деятельность.

Программа Практикума состоит из двух блоков:

1. теоретического, включающего знакомство с различными разделами биологии, структурой исследовательской работы, методами научных исследований, способами обработки собранного материала и анализа полученных данных;

2. практического, включающего полевую практику, освоение научных методик, сбор и обработку материала, написание учебно-исследовательской работы, ее защиту.

Программа Практикума формируется. Дата, место и форма проведения занятий могут быть изменены в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, ухудшением погодных условий или внесением корректировки со стороны принимающих организаций.

4.2. Во время Практикума запланирован конкурс фотографий, сделанных во время прохождения Практикума, по номинациям «Растения», «Животные», «Исследователи».

#### **5. Порядок и сроки проведения**

5.1. Практикум проводится с **29 мая по 9 июня 2023 года**.

5.2. Заявки принимаются **до 26 мая 2022 года**.

5.2. Пакет документов для принятия на Практикум состоит из заявки (Приложение 1) и портфолио ученика (Приложение 2).

#### **6. Подведение итогов Практикума**

6.1. Итоговым контролем знаний является зачет по вопросам, составленным преподавательским составом Практикума.

6.3. Итоговым контролем эффективности прохождения Практикума является итоговая конференция, в рамках которой проводится собеседование, защита проектов, выполненных за время прохождения практикума по выбранным направлениям.

#### **7. Награждение**

7.1. Все учащиеся, сдавшие зачет и защитившие учебно-исследовательские проекты, получают Свидетельство об окончании Практикума.

7.2. По итогам конференции учащиеся, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются Дипломами Управления образования г. Казани.

7.3. Участники конференции, не занявшие призовых мест, получают Грамоты ГДЭБЦ за активное участие.

Приложение 1

### **ЗАЯВКА**

**на участие в городском летнем экологическом практикуме  
«Школа юного эколога» в 2022 г.**

|   |  |
|---|--|
| Фамилия, имя участника                            |  |
| Школа, класс                                      |  |
| Район   |  |
| Название учреждения (для УДО)                     |  |
| Название объединения (для УДО)                    |  |
| Электронный адрес,<br>контактный телефон родителя |  |
| Электронный адрес,                                |  |

|  |                |
|--|----------------|
| контактный телефон ребенка   |                |
| Дата рождения ребенка  |                |
| Адрес местожительства ребенка  |                |
| <b>Ответственность за передвижение детей от дома до места проведения Практикума и обратно беру на себя</b> |                |
| _____  |                |
| _____  |                |
| <i>ФИО родителя или законного представителя ребенка (полностью)</i>  | <i>подпись</i> |

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

|  |
|--|
| <p>В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____</p> <p>_____</p> <p>,</p> <p><i>ФИО родителя или законного представителя ребенка</i></p> <p>даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников практикума, опубликования фотографий и списков на сайте, создания и отправки наградных документов практикума, рассылки материалов практикума, использования в печатных презентационных/методических материалах практикума, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в практикуме, организации участия в выставках.</p> <p>Подпись одного из родителя или законного представителя участника практикума</p> <p>_____</p> |
|--|

**ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА,  
представленное для участия в городском летнем экологическом практикуме  
«Школа юного эколога» в 2022 г.**

|  |   |
|--|---|
| Фамилия, имя участника   |   |
| Школа, класс   |   |
| Район  |   |
| Оценка по биологии в школе   |   |
| Дополнительные занятия в кружках эколого-биологической направленности (в школе, УДО) |   |
| <b>Участие</b> (последний учебный год)   | <b>Результативность</b> (обязательно указать название мероприятия, если есть диплом, то указывается его степень (1, 2, 3), если поощрительная грамота, то пишется «ПГ», участие отмечается знаком «+», не участие – «-»). |
| в олимпиадах различного уровня   | <p>Всероссийский</p> <p>Межрегиональный</p> <p>Республиканский</p> <p>Городской</p> <p>Районный</p> <p>Школьный</p>   |
| в научно-практических конференциях различного уровня                                 | <p>Всероссийский</p> <p>Межрегиональный</p> <p>Республиканский</p> <p>Городской</p> <p>Районный</p> <p>Школьный</p>   |
| Природоохранная деятельность (описать очень коротко, что сделано за учебный год)     |   |

## **Образовательно-просветительская программа «Раздельный сбор мусора – наш выбор»**

### **Руководство для участника программы «Раздельный сбор мусора – наш выбор» (далее – Программа)**

#### **Назначение документа**

Настоящий документ призван познакомить педагогов руководителей школ, родительскую общественность, социальных партнеров образования с программой «Раздельный сбор мусора – наш выбор» (далее – Программа), показать профессиональные преимущества для педагогов участия в ней, помочь учителям и организаторам воспитания, классным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций увидеть новые ресурсы для совершенствования воспитательной работы по экологическому просвещению как в части содержания, так и используемых технологий, а также представить детальные алгоритмы действий, последовательность шагов участников на всех этапах реализации Программы.

#### **Введение**

Утилизация мусора – это мировая проблема, в решении которой правительства всех стран вкладывают немалые средства. 31 декабря 2017 года президентом РФ был подписан закон о вводе раздельного сбора мусора и обеспечении стимулирующих мер. Статья закона с поправками в федеральное законодательство в сфере отходов производства и потребления вступило в силу с 1 января 2019.

Раздельный сбор отходов – один из способов снизить экологическую нагрузку на окружающую среду. В России около 25% заболеваемости населения обусловлено загрязнением окружающей среды. Экологически неблагополучными признаются около 2,5 млн. кв. км или 15 % территории России, где проживает почти 2/3 населения страны. Вода в большинстве рек страны классифицируется как загрязненная и грязная. От 35% до 60% питьевой воды, потребляемой населением, не отвечает санитарно-гигиеническим стандартам. Выделяющиеся при разложении отходов и периодических пожарах газы отравляют атмосферу, а сам вид свалок психологически угнетает жителей. Постепенно создаются условия, при которых люди привыкают к антисанитарному образу жизни и не замечают грязи от выброшенных отходов, уверены в своей безнаказанности и вольно или невольно воспитывают детей на своем примере. Воспитывается отношение людей к отходам не как к источнику дополнительной энергии и сырья, а как к чему-то совсем бесполезному и ненужному. Раздельный мусор – концепция, которая начинает работать прежде всего «снизу»: сортировать мусор необходимо начиная с уровня частных лиц, а эффективность этого метода во многом зависит от добросовестности сортировки. Такой подход требует ответственности и осознанности.

Актуальность программы заключается в поиске новых эффективных способов приучения юных казанцев, населения к раздельному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.

Программа направлена на воспитание экологической культуры детей, создание системы непрерывного экологического образования, формирование ответственного поведения за экологически безопасное будущее своего города и своей страны, начиная с дошкольного возраста.

Программа реализуется при поддержке Администрации г.Казани.

### **Миссия программы:**

Повышение экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации твердых отходов. Доведение до сознания каждого ребенка понимания того, что мусор является мусором только когда всё, ставшее ненужным, смешано, большинство же использованных предметов является ценным ресурсом для производства нового. Отсюда и возникает необходимость раздельного сбора различных групп отходов, чтобы в дальнейшем их можно было применять в качестве сырья.

Дети легче воспринимают новое, через них можно оказать влияние на взрослое население и привлечь родителей к участию в программе. Население знакомится со значимостью и необходимостью раздельного сбора отходов, пробует разные способы сортировки, хранения, оптимизации компактного хранения, удобные для конкретной семьи и конкретного уровня потребления. Простые действия, которые входят в привычку, станут еще одним шагом на пути цивилизованного обращения с отходами для многих семей.

### **Цель Программы:**

- формирование новой экологической культуры, повышение сознательности юных казанцев и их родителей через вовлечение их в процесс раздельного сбора мусора;
- организация информационно-медийного сопровождения по вовлечению детей и их родителей в процесс раздельного сбора мусора.

### **Задачи программы:**

- информировать дошкольников, школьников и их родителей о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора мусора;
- формировать положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;
- способствовать снижению загрязнения города Казани, улучшению экологической обстановки;
- привлечь внимание всех жителей города Казани к проблеме раздельного сбора отходов.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по формированию новой экологической культуры подрастающего поколения;
- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;
- повышение у детей и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт, профорентация.

### **Что дает участие в Программе?**

#### ***Дошкольной организации:***

- обеспечит эффективную деятельность по становлению у дошкольников научно-познавательного, практически деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, взаимосвязи мира природы и деятельности человека;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы развития творческой активности познавательных процессов у дошкольников, реализацию своих экологических впечатлений в художественно-творческой деятельности;

- возможность формирования у дошкольников потребности изучения окружающего мира через проектно-исследовательскую деятельность;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ, расширить систему внешних связей дошкольного учреждения;
- создать условия для популяризации экологического движения среди воспитанников и их родителей.

#### ***Школе:***

- обеспечить эффективную реализацию моделей внеурочной деятельности – элемента образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы воспитательного процесса в школе, наполнить их новым контентом;
- сформировать эффективные группы школьного самоуправления и внедрить современные технологии партнерства (на примере экологических волонтерских отрядов);
- совершенствовать содержание и формы проектно-исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. посредством участия в исследовательских проектах экологической тематики;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ;
- расширить систему внешних связей школы, прежде всего за счет участия школьных коллективов в открытой сетевой модели, активное включение учащихся в предметно-практическую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды на основе сетевого взаимодействия образовательных, природоохранных, научных организаций, а так же экологической общественности;
- создать в школе открытую дискуссионную (проектную) площадку по тематике формирования экологической культуры;
- расширить круг профессионального общения как в части в части взаимодействия со взрослой аудиторией, так и на уровне школьных коллективов России и зарубежья.

#### ***Воспитателю:***

- расширить профессиональные контакты;
- расширить возможности образовательного и воспитательного процесса.

#### ***Учителю:***

- расширить профессиональные контакты;
- узнать об инновационных технологиях воспитательного процесса.

#### **Для кого предназначена Программа?**

- Воспитанники дошкольных образовательных организаций (возраст 4-7 лет)
- Учащиеся общеобразовательных учреждений (возраст 7-17 лет);
- Педагоги общеобразовательных учреждений;
- Родительская общественность;
- Социальные партнеры образования.

#### **Масштаб и формы реализации Программы:**

Казань – столичный город, город-миллионник, с развитой инфраструктурой, промышленными предприятиями, растущими жилыми микрорайонами. Это накладывает высокую ответственность на жителей города за поддержание благоприятной среды и его дальнейшее устойчивое развитие.

Поэтому реализация образовательных инициатив важна именно на территории города Казани.

Программа разработана для всех возрастных групп образовательной системы, носит образовательно-просветительский характер и направлена на привитие первоначальных навыков раздельного сбора отходов.

**Дошкольное образование:** тематические занятия за счет включения тематики раздельного сбора в существующие программы по экологическому воспитанию, творческому развитию, научно-познавательной деятельности, участие в конкурсах, выставках творческих работ.

**Школьное образование:** 4 тематических урока «Разделяй с нами» в рамках внеклассной работы и внеурочной деятельности, акции: «День вторичной переработки», «День экологических знаний», городском конкурсе «Вторая жизнь упаковки», проекте «Экологическая ответственность», выполнение посильных исследовательских и проектных работ, волонтерское эко-движение, художественные конкурсы: рисунки, плакаты, газеты, участие во всех природоохранных акциях и акциях по сбору бумаги, пластика, батареек, выполнение исследовательских и проектных работ, выпуск флайеров, газет, видеороликов, волонтерское эко-движение, активное участие в информационно-пропагандистской работе, в том числе с социумом.

#### **Программа реализуется через следующие виды деятельности:**

- тематические уроки;
- практическая природоохранная деятельность, волонтерское эко-движение;
- экологические праздники;
- проектная и исследовательская деятельность;
- информационно-пропагандистская деятельность;

**Тематические уроки** проводятся в рамках классных часов или внеурочной деятельности. Серия современных уроков **рассказывает** о таких понятиях, как раздельный сбор и переработка отходов, знакомит учеников с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья, с принципами жизни в стиле «ноль отходов». Для этого все школы будут обеспечены единым методическим материалом – сценарием урока, презентацией, дополнительными материалами, включающими необходимые инструкции, пособия. Формами проведения уроков станут и мастер-классы и творческие мастерские. Часть уроков будет посвящена непосредственно городу Казани, его природе и истории.

**Практическая природоохранная деятельность** будет проводиться через акции по раздельному сбору мусора (бумага, пластик и другие), благоустройству территории, уборке территорий и другие. Это акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Эко-субботник», «День без пластика».

Формирование волонтерского эко-движения.

Важная информация будет транслироваться на родительских собраниях.

**В рамках экологических дат** (День вторичной переработки, День экологических знаний) будут организованы различные творческие конкурсы. Важной составляющей станут конкурсы, посвященные сохранению природы города Казани, городских парков. Результатом конкурсов станут выставки рисунков, плакатов о важности раздельного сбора отходов и о том, какие преимущества для сокращения нагрузки на окружающую среду это несет, фотографий «Социальный репортаж», демонстрирующие не только отрицательное, но и положительное состояние казанских дворов, и культуру их жителей. Пройдут конкурсы творческих работ из использованных вещей. У дошкольников и младших школьников - театрализованные представления и спектакли.

**Для проведения исследовательской деятельности** будут разработаны тематики и методики, что позволит вовлечь в эту работу большое количество детей. Результаты исследований будут использованы как для проектной деятельности образовательных организаций, так и для участия детей в конкурсах и конференциях. Тематика исследований: как привести свой двор в порядок; раздельный сбор мусора в многоквартирном доме; картографирование несанкционированных свалок, сколько мусора и какого характера образует один человек, семья, жители города, можно ли его уменьшить и за счет чего,

экологический эффект от переработки, изучение мнения жителей города к вопросу раздельного сбора отходов, их осведомленности в этом вопросе и готовности к нему и другие.

**Информационно-пропагандистская деятельность** будет ориентирована помимо детей на родительскую общественность и население города в целом. Активная работа школ с ГДЭБЦ позволит обеспечивать жителей информационным материалом: флаерами, плакатами, рисунками, которые будут разработаны детьми. Так же эта информация будет освещаться через социальные сети в родительских и других группах. Все мероприятия будут активно освещаться через СМИ.

#### **Сроки реализации Программы и подведение итогов.**

Программа является цикличной. Начинается ежегодно в сентябре с началом нового учебного года. Итоги Программы подводятся в апреле, на финальном мероприятии, приуроченном к Всемирному Дню Земли (22 апреля). В летнее время тематика Программы реализуется через Программы летних оздоровительных лагерей, тематических площадок и других активностей.

**План мероприятий городской программы «Раздельный сбор мусора- наш выбор!»  
по повышению экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с  
твердыми бытовыми отходами через просвещение и вовлечение их в процесс раздельного  
сбора вторичных материальных ресурсов  
в 2022-2023 учебном году**

| <b>№</b>     | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки исполнения</b>                    | <b>Ответственный исполнитель</b>                 |
|--------------|--|--|--|
| <b>1</b>     | Заседание городского методического объединения педагогических работников, ведущих экологическую работу с детьми в образовательных организациях г.Казани  | сентябрь,<br>декабрь,<br>февраль, май      | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ |
| <b>2</b>     | Школа начинающего педагога: «Приемы и методы вовлечения учащихся и педагогов в реализацию программы»   | октябрь                                    | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ |
| <b>3</b>     | Информационно-методический день «Кругозор»   | в течение года                             | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ |
| <b>4</b>     | Разработка методических материалов для педагогов, кл.руководителей по вопросам раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов   | в течение года                             | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ |
| <b>5</b>     | Разработка брошюры по вопросам раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов   | декабрь                                    | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ |
| <b>6</b>     | <i>Проведение в образовательных учреждениях города серии уроков, занятий, направленных на повышение экологической культуры и мотивации участия детей в проводимых акциях по сбору вторичных материальных ресурсов (стекло, бумага, пластик, текстиль, металлы)</i> |  |  |
| <b>6.1</b>   | <b>Дошкольное образование:</b> проведение серии обучающих творческих и игровых занятий для детей дошкольного возраста. Игровые занятия по формированию культуры обращения с отходами, соответствующие возрастным особенностям                                      | октябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>апрель | дошкольные учреждения                            |
| <b>6.2</b>   | <b>Начальное общее, основное общее, среднее общее образование:</b> проведение тематических уроков в рамках внеклассной и внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся  | октябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>апрель | общеобразовательные учреждения                   |
| <b>6.2.1</b> | <b>Урок 1.</b> «Разделяй с нами» - учащиеся узнают, что такое мусор, почему его так много и как лучше с ним поступать. В ходе игровых заданий ученики научатся сортировать отходы, а в конце урока составят План личных действий по решению проблемы отходов.      | октябрь                                    | общеобразовательные учреждения                   |

|       |  |  |                                |
|-------|--|--|--------------------------------|
|       | <b>Урок 1.</b> «Разделяй и здравствуй» - «Проблема мусора» - учащиеся узнают, когда старые вещи становятся опасными и как этого избежать (необходимо адаптировать для учащихся среднего и старшего звена).   |  |                                |
| 6.2.2 | <b>Урок 2.</b> «Разделяй с нами» - школьники знакомятся с международным опытом в сфере обращения с отходами знакомятся с различными технологиями вторичной переработки. А также подсчитают, какую долю нашего мусора составляют полезные материалы, и получают удостоверение Агента Будущего.<br><b>Урок 1.</b> «Разделяй и здравствуй» - «Сортировка» - учащиеся находят лучшие решения, куда девать мусор (необходимо адаптировать для учащихся среднего и старшего звена).  | декабрь  | общеобразовательные учреждения |
| 6.2.3 | <b>Урок 3.</b> «Разделяй с нами» - учащиеся знакомятся с концепцией «ноль отходов», узнают об истории привычных вещей, исследуют понятие «циклическая экономика» и в ходе игровых заданий поищут способы уменьшения количества мусора в повседневной жизни.<br><b>Урок 1.</b> «Разделяй и здравствуй» - «Сокращение» - учащиеся придумывают как людям оставлять совсем мало мусора (необходимо адаптировать для учащихся среднего и старшего звена).   | февраль  | общеобразовательные учреждения |
| 6.2.4 | <b>Урок 4.</b> «Разделяй с нами» - урок расширит представления о способах борьбы с мусором. Учеников ждет путешествие в историю «мусорной проблемы» и знакомство с инновационными проектами по спасению планеты от мусора. В ходе захватывающей ролевой игры ребята попробуют себя в роли ученых, бизнесменов, активистов, государственных деятелей, чтобы вместе найти путь в чистое будущее.<br><b>Урок 1.</b> «Разделяй и здравствуй» - «Переработка» - учащиеся разбираются в секретах переработки отходов (необходимо адаптировать для учащихся среднего и старшего звена). | апрель   | общеобразовательные учреждения |
| 7     | <b>Практическая природоохранная деятельность, волонтерское движение</b>  |  |                                |
| 7.1   | Экологические акции по сбору отходов вторичного использования: макулатуры, пластика<br>Экологические акции:<br>«Собери макулатуру-сохрани дерево» (декабрь, май),  | сентябрь-май<br>В ОО, где установлены контейнеры-постоянно, в других оо-1 раз в 3 месяца | образовательные учреждения     |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | «Экодежурный по стране» (сентябрь; апрель),<br>«День без пластика» (март)<br><i>Мониторинг количества собираемой макулатуры и пластика</i>  |  |  |
| 7.2 | Вовлечение волонтерских экологических отрядов в информационную и пропагандистскую деятельность по раздельному сбору вторичных материальных ресурсов.<br>Создание волонтерских экоотрядов в каждой школе<br><i>Городской конкурс «Волонтеры могут все»</i>   | сентябрь-октябрь<br><br>октябрь-декабрь                              | общеобразовательные учреждения                   |
| 7.3 | Экскурсия школьников на предприятия по вопросам раздельного сбора мусора  | октябрь-май  | общеобразовательные учреждения                   |
| 8   | <i>Экологические праздники и творческие конкурсы</i>  |  |  |
| 8.1 | Организация участия детей в экологических праздниках: День вторичной переработки мусора (17.11.2022), День экологических знаний (15.04.2023)  | ноябрь, апрель   | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ |
| 8.2 | Конкурсы рисунков, плакатов, листовок видеороликов о важности раздельного сбора отходов и о том, какие преимущества для сокращения нагрузки на окружающую среду это несет<br>• <i>«Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора</i> - конкурс рисунков для учащихся начальных классов<br>• <i>«Вторая жизнь упаковки»</i> - конкурс-выставка детского творчества из бросового материала. | октябрь-май  | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ |
| 8.3 | Выставка работ, принявших участие в природоохранном конкурсе «Вторая жизнь упаковки» в ГДЭБЦ г.Казани   | январь   | Управление образования<br>ГДЭБЦ                  |
| 8.4 | Экомарафон «Дни зеленых действий» в рамках празднования Международного Дня Земли ДОО «Дети Казани» и активистами экологического движения «Зеленая страна»   | 22.04.2023   | ГДЭБЦ  |
| 8.5 | • Экскурсии в мультимедийный павильон на интерактивную экспозицию «Казань — город без отходов»  | в течение года   | образовательные учреждения                       |
| 9   | <i>Информационно-пропагандистская деятельность</i>  |  |  |
| 9.1 | Освещение тематики раздельного сбора отходов на родительских собраниях, через социальные сети.<br><i>В социальных сетях</i> школ и детских садов размещать в сторис видеоролик о правилах раздельного сбора мусора.<br><i>Показ</i> видеороликов на родительских собраниях.   | регулярно, в течение учебного года. По графику родительских собраний | образовательные учреждения                       |

|            |   |                                     |                                 |
|------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
|            | <i>Буклет-памятка «Разделяй и используй»</i><br>распространение информации через соцсети и официальных сайтах образовательных организаций |                                     |                                 |
| <b>9.2</b> | Ежедневный показ видеоролика на мультимедийном экране в фойе школ и детских садов   | регулярно, в течение учебного года. | общеобразовательные учреждения  |
| <b>9.3</b> | Общественная экологическая приемная в ЭКОДОМЕ для населения   | в течение года                      | ГДЭБЦ                           |
| <b>9.4</b> | Экологический форум «Лучшие практики в экологическом образовании и воспитании детей»  | Март-апрель                         | Управление образования<br>ГДЭБЦ |

## **Городской экологический проект «Растем вместе – Бергә үсәбез»**

### **Назначение документа**

Настоящий документ призван познакомить педагогов, руководителей школ, родительскую общественность, социальных партнеров образования с проектом «Растем вместе» (далее – Проект), помочь учителям и организаторам экологического воспитания образовательных организаций г.Казани, классным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций увидеть новые ресурсы для совершенствования эколого-просветительской работы, а также представить детальные алгоритмы действий, последовательность шагов участников на всех этапах реализации Проекта.

### **Введение**

В последние годы совершенствуются подходы, направления, виды экологической общественно-значимой деятельности, но все они служат серьезному и ответственному делу формирования экологической культуры у населения, и, что важнее всего, у подрастающего поколения. Юные экологи города вносят свой посильный вклад в развитие озеленения города Казани, оздоровление зеленых легких столицы Республики Татарстан, и поддержание бренда: Казань – «Экологическая столица».

Проект направлен на вовлечение учащихся школ Казани в практическую деятельность по сохранению и восстановлению городских лесов, парков, скверов, расширению площади зеленых насаждений. Учащиеся разных возрастных групп примут участие в проекте по выращиванию различных пород деревьев, начиная с семян, научатся уходу за саженцами и высадят деревья на пришкольных территориях и различных участках города Казани. В рамках проекта старшеклассниками будут осваиваться как современные научные технологии по микроклонированию, так и традиционные техники прививок и др. Проект составлен с учетом возрастных особенностей учащихся и адаптирован к условиям городских школ.

Актуальность проекта заключается в том, что он призван развивать устойчивый интерес детей и подростков к «зеленым» технологиям сохранения окружающей среды через непосредственное участие их в опытнической, проектной и исследовательской деятельности.

### **Миссия проекта**

Миссия проекта состоит в повышении экологической грамотности юных казанцев в сфере озеленения и дендрологии посредством проведения экспериментов с растениями и способствует формированию компетентного подхода к изучению агротехники и методики выращивания деревьев из семян и саженцев при умелом сочетании разнообразных форм организации деятельности детей.

В основе проекта лежит практический принцип освоения знаний и умений по основам методик выращивания деревьев в открытом грунте, в том числе на примере сосны кедровой сибирской, саженцев в комнатных условиях, знакомство с современными технологиями в области дендрологии, применение технологий микроклонирования.

Проект предполагает организацию мероприятий просветительского характера в области экологии для детей и взрослых. Дети легче воспринимают новое, через них можно оказать влияние на взрослое население и привлечь родителей к участию в программе. Население знакомится со значимостью и необходимостью сохранять и умножать зеленые насаждения.

## **Цель проекта**

Целью проекта является воспитание экологически грамотного поколения юных казанцев, ответственного за состояние окружающей среды, способного эффективно решать экологические проблемы, приобщение школьников к практической экологической деятельности.

## **Задачи проекта**

### *Обучающие:*

- углублять знания о биосферных функциях и социальной роли зеленых насаждений;
- развивать дополнительные знания по предметам естественно научного цикла;
- формировать практические навыки, умения по выращиванию и возобновлению древесных насаждений.

### *Развивающие:*

- формировать идеи о взаимосвязи человека и природы как эстетического начала;
- вовлекать детей в активную самостоятельную учебно-творческую деятельность через личное участие в озеленении родного города;
- развивать навыки опытно-практической работы;
- развивать навыки проектной и исследовательской работы, а также умения по проведению практической работы по охране и защите зеленых насаждений города.

### *Воспитательные:*

- воспитывать экологическую культуру, патриотические и эстетические чувства;
- воспитывать чувство ответственности за порученное дело;
- воспитывать уважение к общественно-полезному труду.

## **Ожидаемые результаты**

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по формированию новой экологической культуры подрастающего поколения;
- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения к природным богатствам и его приумножению, бережного отношения к своему здоровью;
- расширение площади зеленых насаждений города, сохранение и восстановление городских лесов, парков, скверов;
- повышение у детей и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт, профориентация.

## **Перспективы реализации Проекта**

**Для дошкольных организаций реализация проекта позволит:**

-обеспечить у дошкольников интерес к взаимосвязи мира природы и деятельности человека с помощью научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного подхода;

- разнообразить и обогатить формы и содержание развития творческой и познавательной активности у детей дошкольного возраста, и предоставить возможность на реализацию своих экологических впечатлений через практическую деятельность;

- использовать проектно-исследовательскую деятельность для формирования у дошкольников желание изучать окружающий мир;

-сформировать у дошкольников потребности изучения окружающего мира через проектно-исследовательскую деятельность;

-вовлечь в актуальные социоориентированные партнерские программы, расширение системы внешних связей дошкольного учреждения;

-создать условия для популяризации экологического движения среди воспитанников и их родителей.

#### **Для школ:**

-обеспечить эффективную реализацию моделей внеурочной деятельности – элемента образовательной программы общеобразовательного учреждения;

-разнообразить и обогатить содержание и формы воспитательного процесса в школе, наполнить их новым контентом;

-сформировать заинтересованные группы активных детей, подростков, родителей и внедрить современные технологии партнерства (на примере экологических отрядов);

-совершенствовать содержание и формы проектно-исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. посредством участия в исследовательских проектах экологической тематики;

-вовлечь детей в актуальные социально-ориентированные партнерские программы;

-расширить систему внешних связей школы, прежде всего за счет участия школьных коллективов в открытой сетевой модели, активное включение учащихся в предметно-практическую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды на основе сетевого взаимодействия образовательных, природоохранных, научных организаций, а также экологической общественности;

-создать в образовательной организации открытую дискуссионную (проектную) площадку по тематике формирования экологической культуры;

-расширить круг профессионального общения как в части взаимодействия с взрослой аудиторией, так и на уровне школьных коллективов.

#### **Для воспитателей:**

- расширить профессиональные контакты;

- разнообразить возможности образовательного и воспитательного процесса.

#### **Для учителей:**

- расширить профессиональные контакты;

- обучение инновационным технологиям воспитательного процесса.

### **Целевая аудитория Проекта**

-Воспитанники дошкольных образовательных организаций (возраст 6-7 лет)

-Учащиеся общеобразовательных организаций (возраст 7-17 лет);

- Педагоги общеобразовательных учреждений;
- Родительская общественность;
- Социальные партнеры.

### **Виды деятельности**

- тематические мероприятия;
- практическая природоохранная деятельность, волонтерское эко-движение;
- экологические праздники;
- проектная и исследовательская деятельность;
- информационно-пропагандистская деятельность;

Тематические мероприятия проводятся в рамках классных часов или внеурочной деятельности (День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды), с использованием интерактивных форм проведения, мастер-классов и творческих мастерских.

Практическая природоохранная деятельность будет проводиться через природоохранные акции по озеленению и уборке территорий с привлечением таких социальных партнеров, как Министерство экологии РТ, молодежная организация «Будет чисто», и другие. С целью выявления мотивированных подростков, формирования эффективных групп активистов будут организованы круглые столы, интерактивные мероприятия, игровые программы в рамках Форума юных экологов РДШ.

В целях привлечения родительской общественности к участию в проекте важная информация будет транслироваться на родительских собраниях.

В рамках экологических дат (День эколога, День защиты озонового слоя, День экологических знаний) будут организованы различные творческие конкурсы, игровые и познавательные программы, а для дошкольников и младших школьников - театрализованные представления, спектакли, экскурсии, экологические тропы.

Результаты исследований в рамках проекта могут быть использованы как для проектной деятельности образовательных организаций, так и для участия детей в конкурсах и конференциях.

Информационно-пропагандистская деятельность будет ориентирована помимо детей на родительскую общественность и население города в целом. Информация о ходе реализации проекта будет освещаться через социальные сети в официальных аккаунтах школ и освещаться через СМИ.

### **Направления практической работы**

#### **Дошкольники и школьники 2-х классов**

- **16 сентября** – День посадки леса и Международный день охраны озонового слоя. На территории образовательного учреждения высаживаются саженцы деревьев, проводятся фенологические наблюдения.

#### **Мероприятия в рамках проекта:**

- 16 сентября – День посадки леса и Международный день охраны озонового слоя.
- Участие в экологических конкурсах и мероприятиях.
- Участие в городском конкурсе исследовательских работ 2-7 классов «Зилантенок»

(апрель)

- Выполнение и защита исследовательских проектов на конференциях различного уровня и олимпиадах: конкурс «Подрост» (февраль-март), городской экологический форум школьников «Зилант» совместно с КФУ (8-11 кл.).
- Наставничество – помощь педагогам младших классов в подготовке участков к посеву семян деревьев.
- Занятия, видеоуроки по знакомству с техниками черенкования, стратификации, посадке деревьев в соответствии с планом мероприятий проекта.

**План мероприятий городского экологического проекта экологической программе «Растем вместе – Бергә үсәбез» на 2022-2023 учебный год**

**Информацию о проведенных мероприятиях необходимо размещать на сайтах школ и в официальных аккаунтах социальных сетей с хештегом #растемвместекzn (аккаунт пользователя должен быть открытым)**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Ответствен.</b>                                   | <b>Участники</b>                       |
|----------|--|-------------------------|---|--|--|
|          | День леса  | 20-30 сентября          | Проведение классных часов. Посадка и уход за саженцами.   | Управление образования г.Казани, ГДЭБЦ               | Дошкольники, школьники                 |
|          | Городская интерактивная игра «Терра Ботаника»  | октября                 | Очная командная игра, посвященная изучению биологии леса и проблемам сохранения лесов   | ГДЭБЦ  | Школьники среднего и старшего возраста |
|          | Неделя всемирной акции «Мы чистим мир»   | 21-27 сентября          | Участие в общегородском субботнике в парках и скверах города, на пришкольной территории.  | Минэкологии РТ, молодежная организация «Будет чисто» | Школьники с 1-11 класс                 |
|          | Участие в экологических конкурсах и мероприятиях   | в течение года          | Городской экологический форум школьников «Зилант» совместно с КФУ (8-11 кл.), городской конкурс исследовательских работ 2-7 классов «Зилантенок» (апрель), республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» | Управление образования г.Казани, ГДЭБЦ               | Школьники с 1-11 класс                 |
|          | Практические аспекты социально-педагогической составляющей дополнительного образования детей. Социальные проекты | 20 октября              | Информационно-методическое обеспечение проекта  | ГДЭБЦ  | Кураторы проекта, педагоги             |

|   |                   |   |  |  |
|---|-------------------|---|--|--|
| Природоохранная акция «Елочка, живи!»   | 5-27 декабря      | изготовление и развешивание плакатов и листовок с призывом к сохранению хвойных деревьев «Елочкин экопост»; выпуск стенгазеты «Сбереги лесное чудо»;<br>- беседы, круглые столы, праздники, мастер-классы и другие мероприятия по теме “Сохраним лесную красавицу”. | СОШ, ДОУ, МБУ ДО «ГДЭБЦ»: Эко-центр «ДОМ»              | Дошкольники, школьники                 |
| Класные часы в общеобразовательных организациях, ГДЭБЦ, посвященные Международному дню леса | 21 марта          | Видеоуроки, интерактивные занятия, познавательные программы (подготовка к посадке деревьев, изучение методичек, выбор места посадки).   | СОШ, МБУ ДО «ГДЭБЦ»: Эко-центр «ДОМ»                   | Школьники с 1-11 класс                 |
| Дни экологических знаний в рамках Экологического месячника                                  | 15 -20 апреля     | Познавательные, творческие, игровые программы, экскурсии в Горкинско-Ометьевский лес, дендрарий и биосферу ГДЭБЦ  | ГДЭБЦ, Эко-центр «ДОМ» (по предварительной записи тел. | Дошкольники и школьники с 1-11 класс   |
| Акция «Марш парков», Форум активистов движения юных экологов РДШ г.Казани                   | 22 апреля -12 мая | Практические мероприятия по озеленению, уборке пришкольной территории, парков, скверов, зеленых зон города, высадка деревьев Саженцы деревьев высаживаются на постоянное место (пришкольные территории, дворы и т.п.)   | Детские сады, СОШ,                                     | Дошкольники и школьники с 1-11 класс   |
| Практикум «Школа юного эколога»   | май-июнь          | Лекции, практические занятия по проблемам биологии леса, лесовосстановления.  | ГДЭБЦ  | Школьники среднего и старшего возраста |

|  |   |        |  |            |                                      |
|--|---|--------|--|------------|--------------------------------------|
|  |   |        | Знакомство с техниками черенкования, стратификации, ухода за сеянцами и посадки деревьев |            |                                      |
|  | Дни защиты окружающей среды от экологической опасности и День эколога | 5 июня | Тематические игровые программы для школьных лагерей                                      | СОШ, ГДЭБЦ | Дошкольники и школьники с 1-11 класс |

**Образовательно-просветительская программа,  
направленная на формирование гуманного и ответственного отношения  
к домашним питомцам у подрастающего поколения «Мы в ответе за тех,  
кого приручили»**

**Руководство для участника программы «Мы в ответе за тех, кого  
приручили» (далее – Программа)**

**Назначение документа**

Настоящий документ призван познакомить педагогов, руководителей школ, родительскую общественность, социальных партнеров образования с программой «Мы в ответе за тех, кого приручили» (далее – Программа) рекомендовать учителям и организаторам воспитания, классным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций усилить внимание к воспитанию гуманного отношения школьников к животным, систематически проводить эту работу на всех этапах педагогического процесса, рассматривать ее как важное звено формирования духовно развитой и нравственно полноценной личности, увидеть новые ресурсы для совершенствования воспитательной работы, экологическому просвещению как в части содержания, так и используемых технологий, а также представить детальные алгоритмы действий, последовательность шагов участников на всех этапах реализации Программы.

**Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", который регулирует отношения в области обращения с животными в целях защиты животных, а также укрепления нравственности, соблюдения принципов гуманности, обеспечения безопасности и иных прав и законных интересов граждан при обращении с животными, данный документ содержит рекомендации, направленные на усиление воспитания гуманного отношения детей к животным и формирование ответственного поведения.

Татарстан оказался на первом месте по числу бездомных собак — в республике их насчитывается 24,5 тыс., говорится в статистике Всероссийской ассоциации «Благополучие животных». Всего, согласно исследованиям, в России проживает более 600 тыс. безнадзорных животных (без учета бездомных собак Москвы). Второе место после Татарстана с показателем в 24 тыс. животных занимает Краснодарский край, третье место у Башкортостана — 22,5 тыс. Всего в России работает 461 приют для бездомных животных, они могут быть рассчитаны более чем на 114 тыс. собак. При этом 190 приютов — общественные, 157 приютов — частные, и только 16 — государственные.

Актуальность программы заключается в поиске новых эффективных способов воспитания юных казанцев, основываясь на следующих нравственных принципах и принципах гуманности:

- 1) отношение к животным как к существам, способным испытывать эмоции и физические страдания;
- 2) ответственность человека за судьбу животного;
- 3) воспитание у населения нравственного и гуманного отношения к животным;
- 4) научно обоснованное сочетание нравственных, экономических и социальных интересов человека, общества и государства.

Неотъемлемой частью этики является биоэтика – область нравственного отношения к окружающему человека миру. Этичный человек не может оставаться равнодушным к страданиям другого человека, даже если этот другой – животное. Этика отношения к людям и этика отношения к животным – биоэтика – имеют одну и ту же психическую основу – способность сопереживания. Поэтому воспитание у детей доброго отношения к животным формирует у них такие социально важные качества, как отзывчивость, доброта.

Программа «Мы в ответе за тех, кого приручили» реализуется при поддержке администрации г. Казани, начиная с дошкольного возраста.

### **Миссия программы:**

Миссия программы заключается в содействии формированию в обществе гуманного и ответственного отношения к бездомным и домашним животным, просвещении юных казанцев и населения касательно правильного отношения к животным, оказании помощи бездомным и домашним животным, популяризации идеи брать собак и кошек из приютов, информировании населения о видах волонтерской помощи животным и способах помочь приютам для животных. Дети легче воспринимают новое, через них можно оказать влияние на взрослое население и привлечь родителей к участию в программе. Программа включает различные мероприятия с привлечением специалистов по зоопсихологии и кинологии, ветеринарии, сотрудников благотворительных организаций по защите бездомных животных.

### **Цель Программы:**

- формирование гуманного отношения и ответственного поведения при обращении с животными, повышение сознательности юных казанцев и их родителей через вовлечение их в процесс реализации Программы;
- организация информационно-медийного сопровождения реализации Программы.

### **Задачи программы:**

- формировать систему ценностей и установок личности ребенка на живое существо, как социальный объект, которые представлены в сознании переживаниями и состраданиями и реализуются в общении и деятельности, а также в актах содействия, помощи.
- информировать дошкольников, школьников и их родителей о проблемах, связанных с содержанием, использованием животных, об общих требованиях к содержанию животных, порядке организации и осуществления федеральными

органами исполнительной власти государственного надзора в области обращения с животными;

- формировать представления о мире живой природы, развивать эмоционально-положительное отношение к животным;
- знакомить с правилами безопасного поведения при встрече с бездомными и дикими животными;
- создавать условия, при которых моральные положения и нормы гуманного отношения к живой природе усваивались школьником как истина, стали его личным достоянием, убеждением, которым он будет руководствоваться в своем поведении.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по формированию гуманного отношения к животным, общей экологической культуры подрастающего поколения;
- расширение знаний, формирование навыков гуманного обращения с животными, бережного отношения к живой природе;
- повышение у детей и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;
- увеличение волонтеров, участвующих в благотворительной деятельности и просветительских мероприятиях по защите животных;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

#### **Что дает участие в Программе?**

##### ***Дошкольной организации:***

- обеспечит эффективную деятельность по становлению у дошкольников научно-познавательного, практически деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, взаимосвязи мира природы и деятельности человека;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы развития творческой активности познавательных процессов у дошкольников, реализацию своих экологических впечатлений в художественно-творческой деятельности;
- возможность формирования у дошкольников потребности изучения окружающего мира через проектно-исследовательскую деятельность;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ, расширить систему внешних связей дошкольного учреждения;
- создать условия для популяризации гуманного и ответственного отношения к животным среди воспитанников и их родителей.

##### ***Школе:***

- обеспечить эффективную реализацию моделей внеурочной деятельности – элемента образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы воспитательного процесса в школе, наполнить их новым контентом;

- сформировать эффективные группы школьного самоуправления и внедрить современные технологии партнерства (на примере экологических волонтерских отрядов);
- совершенствовать содержание и формы проектно-исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. посредством участия в исследовательских проектах экологической тематики;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ;
- расширить систему внешних связей школы, прежде всего за счет участия школьных коллективов в открытой сетевой модели, активное включение учащихся в благотворительную деятельность в области защиты и охраны животных на основе сетевого взаимодействия образовательных, научных организаций, экологической общественности;
- создать в школе открытую дискуссионную (проектную) площадку по тематике формирования гуманного и ответственного отношения к животным.

#### **Воспитателю:**

- расширить профессиональные контакты;
- расширить возможности образовательного и воспитательного процесса.

#### **Учителю:**

- расширить профессиональные контакты;
- узнать об инновационных технологиях воспитательного процесса.

#### **Для кого предназначена Программа?**

- Воспитанники дошкольных образовательных организаций (возраст 5-7 лет)
- Учащиеся общеобразовательных учреждений (возраст 7-17 лет);
- Педагоги общеобразовательных учреждений;
- Родительская общественность;
- Социальные партнеры образования.

#### **Масштаб и формы реализации Программы:**

Казань – столичный город, город-миллионник, с развитой инфраструктурой, промышленными предприятиями, растущими жилыми микрорайонами. Это накладывает высокую ответственность на жителей города за поддержание благоприятной среды и его дальнейшее устойчивое развитие.

Поэтому реализация образовательных инициатив важна именно на территории города Казани.

Программа разработана для всех возрастных групп образовательной системы, носит образовательно-просветительский характер и направлена на привитие моральных норм в области защиты и охраны животных.

**Дошкольное образование:** тематические занятия по воспитанию моральных норм гуманного обращения с животными, навыки этического поведения в природе в существующие программы по экологическому воспитанию, творческому развитию, научно-познавательной деятельности, участие в конкурсах, выставках творческих работ.

**Школьное образование:** Тематические уроки «Мы в ответе за тех, кого приручили» в рамках внеклассной работы и внеурочной деятельности, акции по сбору кормов для приютов бездомных животных, уроки гуманного обращения с животными, в том числе с привлечением специалистов-кинологов, зоологов, республиканский конкурс зоологического рисунка «Животный мир глазами детей» по теме «Мой домашний любимец», , выставка детских прикладных работ, изображающих домашних питомцев, выполненных из бросового материала, представленных на городской конкурс «Вторая жизнь упаковки», просветительские мероприятия, посвященные животным, выполнение посильных исследовательских и проектных работ, волонтерское эко-движение, художественные конкурсы: рисунки, плакаты, газеты, активное участие в информационно-пропагандистской работе, в том числе с социумом.

**Программа реализуется через следующие виды деятельности:**

- тематические уроки;
- благотворительные акции;
- экологические праздники;
- проектная и исследовательская деятельность;
- информационно-пропагандистская деятельность;

**Тематические уроки** проводятся в рамках классных часов или внеурочной деятельности. Также рекомендуется организация коллективных просмотров с последующим обсуждением кинофильмов, посвященных проблеме отношения к животным, например «Кому он нужен, этот Васька», «Белый Бим Черное ухо» и др., что способствует воспитанию добросердечия и любви к животным, проведение конкурсов рисунков, сочинений, а также обсуждение произведений музыкального и изобразительного искусства в целях развития у ребенка нравственных и эстетических понятий, а также познавательного интереса к жизни животных. Педагогически целесообразно организовать общение младших школьников с природой, с домашними животными: посещение зоопарков, живых уголков, организация школьных выставок домашних питомцев, фотовыставок. Формами проведения уроков станут и мастер-классы, и творческие мастерские, и познавательные лектории. Размещение в социальных сетях фото и коротких видеороликов о домашних животных. Поощрение активистов, представивших больше интересных фото, видео-роликов своих питомцев.

**Благотворительные акции** «Доброе сердце», «В помощь бездомным животным» по сбору кормов, лекарств, вещей для животных, акции по сбору вторичного сырья, средства с которых идут на поддержку приютов для бездомных животных. Формирование волонтерского движения «Будь другом» по пристройству животных в семью, пропаганде знаний и опыта о необходимом уходе и помощи бездомным животным, информации о правильном содержании домашних животных.

Важная информация будет транслироваться на родительских собраниях.

**В рамках экологических дат:** Международный День защиты животных (4 октября), Всемирный день домашних животных (30 ноября), День кошек в России (1 марта), просветительское мероприятие, посвященное Всемирному дню собак,

собак-поводырей (27 апреля) в рамках которых будут организованы выступления кинологов МВД с питомцами, выставка пушистых питомцев, лектории с привлечением специалистов грумеров, зоопсихологов, врачей-ветеринаров, кинологов клубов собаководства, представителей благотворительных фондов и питомников, сбор кормов для питомников бездомных животных различные творческие конкурсы. У дошкольников и младших школьников - театрализованные представления и спектакли.

**Для проведения исследовательской деятельности** будут разработаны тематики и методики, что позволит вовлечь в эту работу большое количество детей. Результаты исследований будут использованы как для проектной деятельности образовательных организаций, так и для участия детей в конкурсах и конференциях. Тематика исследований: биология поведения животных; экология животных; изучение мнения жителей города по вопросу бродячих животных; видовой и количественный состав городской фауны: орнитофауна, энтомофауна, фауна млекопитающих города; биологические и этические проблемы использования животных на службе человеку или в культурно-развлекательных мероприятиях.

**Информационно-пропагандистская деятельность** будет ориентирована помимо детей на родительскую общественность и население города в целом. Активная работа школ с ГДЭБЦ позволит обеспечивать жителей информационным материалом: флаерами, плакатами, рисунками, которые будут разработаны детьми. Так же эта информация будет освещаться через социальные сети в родительских и других группах. Все мероприятия будут активно освещаться через СМИ.

### **Сроки реализации Программы и подведение итогов.**

Программа является цикличной. Начинается ежегодно в сентябре с началом нового учебного года. Итоги Программы подводятся в апреле, на финальном мероприятии, приуроченном к Всемирному Дню собак (27 апреля). В летнее время тематика Программы реализуется через Программы летних оздоровительных лагерей, тематических площадок и другие активности.

**План мероприятий**  
**городской программы «Мы в ответе за тех, кого приручили!»,**  
**направленной на формирование гуманного и ответственного отношения**  
**к домашним питомцам у подрастающего поколения**  
**в 2022-2023 учебном году**

| №                            | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения   | Ответственный исполнитель | Примечания  |
|------------------------------|---|--------------------|---------------------------|---|
| <b>Мероприятия для детей</b> |   |                    |                           |   |
| 1.                           | Неделя добра <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция по сбору кормов для приютов бездомных животных</li> <li>• Уроки гуманного обращения с животными, в том числе с привлечением специалистов-кинологов, зоологов</li> </ul> | Сентябрь<br>Апрель | ГДЭБЦ,<br>Лисина В.В.     | Координатор: ГДЭБЦ<br>Место проведения: учащиеся образовательных организаций г.Казани (школы, УДО, ДОО)<br>Представители питомников забирают корма из образовательных организаций |
| 2.                           | Республиканский конкурс зоологического рисунка «Животный мир глазами детей», тема года: «Мой домашний любимец».   | Ноябрь-декабрь     | ГДЭБЦ,<br>Лисина В.В.     | Организация выставки лучших работ. Приглашенные члены жюри - представители КФУ, школ искусств г.Казани  |
| 3.                           | Выставка детских прикладных работ, изображающих домашних питомцев, выполненных из бросового материала, представленных на  | Октябрь-ноябрь     | ГДЭБЦ,<br>Кучина И.А.     | Место проведения выставки: Эко-центр «ДОМ»  |

|           |   |                  |                        |   |
|-----------|---|------------------|------------------------|---|
|           | городской конкурс «Вторая жизнь упаковки»   |                  |                        |   |
| 4.        | Интерактивные экскурсии в живой уголок ГДЭБЦ  | В течение года   | ГДЭБЦ,<br>Лисина В.В.  | Место проведения – ГДЭБЦ, предварительная запись  |
| 5.        | Организация участия детей в экологических праздниках: Международный День защиты животных 4 октября, Всемирный день домашних животных – 30 ноября, День кошек в России - 1 марта | В течение года   | Специалисты районов    | Место проведения: учащиеся образовательных организаций г.Казани (школы, УДО, ДОО).<br>Отчеты о проведении направляются в ГДЭБЦ  |
| <b>6.</b> | <b>Мероприятия с участием родителей, членов семей</b>   |                  |                        |   |
| 7.        | Просветительское мероприятие, посвященное Всемирному дню собак, собак-поводырей   | 27 апреля        | ГДЭБЦ,<br>Ганина А.И.  | Место проведения: Горкинско-Ометьевский парк, Эко-центр «ДОМ».<br>В программе:<br>выступление кинологов МВД с питомцами, лекторий с привлечением специалистов грумеров, зоопсихологов, врачей-ветеринаров, кинологов клубов собаководства, представителей благотворительных фондов и питомников.<br>Сбор кормов для питомников бездомных животных |
| 8.        | #питомецкзн1 (фото)<br>#питомецкзн2 (видео)   | Октябрь - апрель | ГДЭБЦ,<br>Валеева А.А. | Размещение в социальной сети фото и коротких видеороликов о домашних животных. Поощрение активистов,  |

|            |  |                |  |  |
|------------|--|----------------|--|--|
|            |  |                |  | представивших больше интересных фото, видеороликов своих питомцев.   |
| 9.         | Сбор кормов для приютов бездомных животных   | В течение года | ГДЭБЦ,<br>Ганина А.И.                            | Питомники, благотворительные организации   |
| <b>10.</b> | <b>Мероприятия для педагогов</b>   |                |  |  |
| 11.        | Совещание с ЗДВР школ по вопросам реализации программы по воспитанию гуманного и ответственного отношения к животным | Октябрь        | Управление образования<br>ИКМО г.Казани<br>ГДЭБЦ | Место проведения: Дом работников образования   |
| <b>12.</b> | Разработка методических материалов для педагогов, классных руководителей, родителей по теме проекта                  | В течение года | ГДЭБЦ,<br>Симонова В.В.                          | Размещение результатов на сайте ГДЭБЦ<br><a href="https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm">https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm</a> |

Лист согласования к документу № 732/02-05-02 от 26.08.2022

Инициатор согласования: Арсланова Л.Н. Главный специалист Управления образования

Согласование инициировано: 06.09.2022 15:21

| Лист согласования |                                    | Тип согласования: <b>последовательное</b> |                   |   |           |
|-------------------|------------------------------------|---|-------------------|---|-----------|
| №                 | ФИО                                | Передано на визу                          | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Сиразиева Э.Р. /<br>Зиннурова Э.Л. | 06.09.2022<br>- 15:25                     |                   | Согласовано<br>06.09.2022 -<br>16:55<br>(Зиннурова Э.Л.)                  | -         |
| 2                 | Ризванов И.А. /<br>Зиннурова Э.Л.  | 06.09.2022<br>- 16:55                     |                   | Подписано<br>собственноручно<br>06.09.2022 -<br>16:55<br>(Зиннурова Э.Л.) | -         |